|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**  **ПРИЕМ 2024 г.**  **ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ** | | | |
| **Вид практики** | Учебная практика | | |
| **Тип практики** | Учебная практика по развитию цифровых компетенций | | |
|  |  | | |
| Направление подготовки | 15.03.01 Машиностроение | | |
| Основная профессиональная образовательная программа | Оборудование и технология сварочного производства | | |
| Уровень образования | высшее образование – бакалавриат | | |
|  |  | | |
| Курс | 1 | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 6 | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры ОПТ |  | | А. А. Сапрыкин |
| Руководитель ОПОП |  | | Д.П. Ильященко |
| Преподаватель |  | | А.В. Крюков |

# Роль практики в формировании компетенций выпускника

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование | Код | Наименование |
| Учебная практика. Учебная практика по развитию цифровых компетенций | 2 | ОПК(У)-2 | Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности | И.ОПК(У)-  2.2 | Применяет современные информационные технологии, программное обеспечение и средства разработки программ при решении задач профессиональной деятельности | ОПК(У)-2.2В1 | Владеет опытом использования программного обеспечения и средств разработки программ при решении задач в учебной и профессиональной деятельности. |
| ОПК(У)-2.2У1 | Умеет применять компьютерную технику и информационно-коммуникационные технологии для поиска информации и решении задач в своей учебной и профессиональной деятельности |
| ОПК(У)-2.2З1 | Знает основные классы программного обеспечения и средств информационных технологий |

# Планируемые результаты обучения и методы оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты обучения при прохождении практики | | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование  разделов (этапов) практики | Методы оценивания  (оценочные мероприятия) |
| Код | Наименование |
| РП-1 | Применять методы цифровой гигиены для обеспечения защиты личных данных при работе в социальных и глобальных сетях. Выполнять защиту создаваемой документации с помощью различных средств защиты информации и защиты личных данных. Знать опасности и угрозы, возникающие в процессе использования компьютерных средств и средств связи в современных информационных технологиях. | И.ОПК(У)-2.2. | Раздел 1.  Подготовительный этап. | Защита отчета по практике |
| РП-2 | Решать учебные и инженерные задачи с применением современных технических средств и прикладных программ | И.ОПК(У)-2.2. | Раздел 2.  Основной этап / Выполнение индивидуального задания,  Раздел 3.  Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа,  Раздел 4.  Заключительный. |
| РП-3 | Использовать информационные технологии для решения задач автоматизированного проектирования | И.ОПК(У)-2.2. |

# Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие традиционной оценке | | Определение оценки |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 90–100% | 90–100 | «Отлично» | «Зачтено» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70–89% | 70–89 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55–69% | 55–69 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0–54% | 0–54 | «Неудовл.» | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

# Перечень типовых заданий

| № п/п | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
| --- | --- | --- |
| 1. \_ | Защита отчета по практике | Примерный перечень контрольных вопросов::  1. 1. Перечислите признаки фишингового письма.  2. Назвать методы защиты личной информации в офисных документах.  3. Основная задача информационной безопасности.  4. Назовите элементы структуры многостраничного документа, подготовленного к публикации.  5. С помощью каких средств можно удалить или изменить личные данные в документе?  6. Какие пароли считаются надёжными и какими свойствами пароля достигается надёжность?  7. Последовательность выполнения графических технических документов  № п/п Оценочные мероприятия Примеры типовых контрольных заданий  8. Форматы 2D-данных. Проблемы импорта 2D-данных.  9. Реновация инженерных данных: понятие, задачи, подходы.  10. Понятие электронной модели изделия, её назначение. Состав ЭМИ  11. Понятие трехмерной графики, ее принципы. Приемы придание трехмерности плоским изображениям  12. Операции твердотельного моделирования  13. Операции поверхностного моделирования |

# Методические указания по процедуре оценивания

| № п/п | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
| --- | --- | --- |
| 1. { | Защита отчета по практике | Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики  от ТПУ  На защите:  -обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом  демонстрационных материалов;  -члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;  -могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в  целом;  -члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.  Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.  По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе  практики |

# Аттестационный лист по практике

| Оценочное мероприятие | Оценивание проводит | Доля в оценке | Код и наименование результата обучения | РП-1 | РП-2 | РП-3 | Балл по всем результатам |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Руководитель практики от ТПУ | 80% | Вес результата | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 1,0 |
| Максимальный балл | 80 | 80 | 80 | 100 |
| Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% |  |  |  |  |
| Балл за результат с учетом доли мероприятия |  |  |  |  |
| Защита отчета по практике | Члены комиссии | 20% | Вес результата | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1,0 |
| Максимальный балл | 20 | 20 | 20 | 100 |
| Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% |  |  |  |  |
| Балл за результат с учетом доли мероприятия |  |  |  |  |
| **Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)** | | | |  |  |  |  |
| **Итоговая оценка в традиционной форме** | |  | |