ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2023 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Охрана труда

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность		
Основная профессиональная образовательная программа	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3,0		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры ОКД		А. П. Суржиков
Руководитель ОПОП		А. Н. Вторушина
Преподаватель		Ю. В. Бородин

2026 г.

1. Роль дисциплины формировании компетенций выпускника

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование	Код	Наименование
Охрана труда	7	ОПК(У)-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	И.ОПК(У)-3.1	Способен применять действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	ОПК(У)-3.1В1	Владеет навыками использования действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности
						ОПК(У)-3.1У1	Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах в области техносферной безопасности
						ОПК(У)-3.1З1	Знает действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности
		ПК(У)-3	Способен к управлению системами обеспечения безопасности в структурных подразделениях организации	И.ПК(У)-3.3	Способен применять риск-ориентированный подход при обеспечении техносферной безопасности	ПК(У)-3.3В1	Владеет методами управления рисками на объектах экономики
						ПК(У)-3.3У1	Умеет применять риск-ориентированный подход при обеспечению техносферной безопасности
						ПК(У)-3.3З1	Знает подходы в управлении рисками на объектах экономики в обеспечении техносферной безопасности
				И.ПК(У)-3.6	Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	ПК(У)-3.6В1	Владеет навыком разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда
						ПК(У)-3.6У1	Умеет разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и контролю за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах
						ПК(У)-	Знает действующую систему

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование	Код	Наименование
						3.631	нормативно-правовых актов и порядок взаимодействия с государственными органами в области охраны труда
		ПК(У)-5	Готов осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	И.ПК(У)-5.1	Способен участвовать в процедурах контрольно-надзорной деятельности в области техносферной безопасности	ПК(У)-5.1В2	Владеет опытом оценки соответствия объекта нормативным требованиям в области техносферной безопасности
						ПК(У)-5.1У2	Умеет применять методы надзора и контроля для обеспечения безопасности на объектах экономики
						ПК(У)-5.1З2	Знает систему надзора и контроля и порядок проведения надзорных мероприятий в области техносферной безопасности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания нормативно-правовой базы в сфере охраны труда	И.ОПК(У)-3.1, И.ПК(У)-3.6.	Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда, Раздел 3. Система управления охраной труда в организации.	Защита отчета по практической работе, Индивидуальные задания
РД-2	Владеть методами идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков, процедурами оценки условий труда на рабочих местах	И.ПК(У)-3.3, И.ПК(У)-3.6.	Раздел 2. Идентификация и воздействие на персонал вредных и опасных производственных факторов, Раздел 3. Система управления охраной труда в организации.	
РД-3	Разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда и снижению уровней профессиональных рисков	И.ПК(У)-3.6, И.ПК(У)-3.3.		

РД-4	Иметь навык оценки соответствия предприятия установленным нормативным требованиям в области охраны труда	И.ОПК(У)-3.1, И.ПК(У)-5.1.	Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда, Раздел 2. Идентификация и воздействие на персонал вредных и опасных производственных факторов, Раздел 3. Система управления охраной труда в организации.	

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90–100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70–89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55–69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0–54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90–100%	90–100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70–89%	70–89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55–69%	55–69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0–54%	0–54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1. _	Защита отчета по практической работе	Вопросы:: 1. На какие группы разделяются опасные и вредные производственные факторы? Что относится к каждой из этих групп? Что такое профессиональное заболевание? Как разделяются профессиональные заболевания? Как и кем расследуются? Расчетные задания: 1. Определение численности работников службы охраны труда в организации. Определение затрат на мероприятия по охране труда Мотивация безопасного поведения работников. Групповые задания: 1. Выбрать одно из предложенных описаний происшествий. Определить корневые причины и оформить Акт Н-1. Представлено описание ситуационной задачи: На имя технического инспектора труда Тищенко в октябре поступило письмо, подписанное группой рабочих одного из цехов подконтрольного химического предприятия. В письме говорилось о том, что еще в начале лета в цехе начали проводиться работы по его реконструкции без остановки технологического процесса, но в связи с задержкой строительных работ вот уже два месяца (сентябрь и октябрь) рабочие вынуждены обслуживать установку при температуре на 12–10°С ниже, что соответствует температуре наружного воздуха, из-за постоянных сквозняков увеличилось число простудных заболеваний. Несмотря на многократные обращения в профсоюзный комитет и к администрации цеха, работы по завершению реконструкции здания не проводятся. Рассмотреть ситуацию и ответить на вопросы: 1. Какие существуют органы надзора и контроля за охраной труда? 2. Права и обязанности технического инспектора труда профсоюза.

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Сущность общественного контроля за охраной труда на предприятиях? 4. В каких нормативных документах можно найти нормируемые параметры воздуха рабочей зоны в переходный и холодный периоды года? 5. Как бы Вы поступили на месте технического инспектора труда Тищенко? 6. Разработайте план мероприятий по ликвидации простудных заболеваний.
2. _	Индивидуальные задания	Индивидуальное задание по опасным и вредным факторам: 1. Составить классификацию опасных и вредных факторов по ГОСТ 12.0.005 -2015. Выбрать профессию/рабочее место на свое усмотрение. Описать рабочее место (трудовые функции, применяемое оборудование, инструменты, материалы и вещества, особенности условий рабочей среды). Провести анализ потенциальных опасностей (опасных и вредных факторов) на выбранном рабочем месте и результаты оформить в виде таблицы. Предложить мероприятия по повышению уровня безопасности на выбранном рабочем месте. Результаты представить в виде презентации и отчета. Примеры вопросов при защите отчета по ИДЗ: На какие группы делятся опасные и вредные факторы согласно ГОСТ 12.0.003-2015? Какое воздействие оказывают опасные и вредные факторы на здоровье работника? Какие компенсации обязан представлять работникам за работу во вредных условиях труда? Какие факторы определяют размер ущерба от аварийных ситуаций? Какие современные инструменты по обеспечению безопасности по Вашему мнению являются наиболее эффективными?

5. Методические указания по процедуре оценивания

№ п/п	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1. _	Защита отчета по практической работе	Студенты оформляют отчет в соответствии с методическими указаниями, отвечают на вопросы. Студенты изучают теоретический материал, методические указания к практической работе и выполняют задание, готовят отчет по работе в соответствии с требованиями. Преподаватель проверяет отчет и при необходимости задает уточняющие вопросы, делает замечания по качеству выполнения работы и оформлению отчета, студенту предоставляется возможность исправить замечания. Оценивание проводится согласно рейтингу дисциплины по следующим критериям: качество и полнота выполнения задания, степень самостоятельности студента и соблюдение сроков сдачи отчета, соответствие отчета требованиям по оформлению. Критерии оценивания: полный ответ – 100%, частичный 25-75%, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ п/п	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Методические материалы: методические указания к практическим работам.
2. _	Индивидуальные задания	Студенты изучают методические указания к индивидуальным заданиям, выполняют задания на практических занятиях и самостоятельно, готовят отчет в соответствии с требованиями. Оценивание проводится согласно рейтингу дисциплины по следующим критериям: соответствие продемонстрированного умения требованиям методических указаний к заданиям, умение продемонстрировать верный ход решения задачи. Критерии оценивания: полный ответ – 100% баллов, частичный 25-75% баллов, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Методические материалы: методические указания к индивидуальным заданиям.