

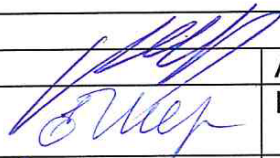
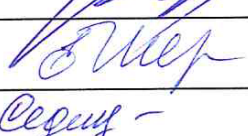
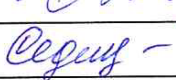
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ШОН
Н.А. Лукьянова
«13» сентября 2023 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**
(адаптирована для обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья)
ПРИЕМ 2023 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Группа научных специальностей	5.9 Филология
Научная специальность	5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации
Уровень образования	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	180
Итоговая аттестация	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
Выпускающее подразделение	Отделение русского языка

Заведующий ОАиД		А.В. Барская
Заведующий кафедрой - руководитель отделения русского языка		Е.А. Шерина
Руководитель ООП		О.В. Седельникова

Томск – 2023 г.

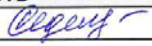
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Программа аспирантуры по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации разработана в соответствии с Самостоятельно устанавливаемыми требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к структуре программ, условиям их реализации, срокам освоения с учетом образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные решением Ученого совета ТПУ от 26.05.2022 г. протокол № 7 (далее – СУТ), а также федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами ТПУ.

Программа аспирантуры по специальности обсуждена на заседании Отделения русского языка Протокол № 9 от 26 июня 2024 г.

Программа аспирантуры по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации одобрена решением Ученого совета ШОН. Протокол № 6 от 29.06.2023 г.

Разработчик(и) ООП:

Должность	ФИО
Профессор ОРЯ 	О.В. Седельникова

1. Цели и задачи программы аспирантуры

Цель программы аспирантуры 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в ТПУ служит общей цели обеспечения максимального вклада университета в формирование человеческого (интеллектуального) потенциала страны.

Сформированная в ТПУ академическая среда, уровень кадрового состава университета, степень развития инфраструктуры для проектной, аналитической и исследовательской деятельности, партнерских связей с российскими и зарубежными компаниями позволяют обеспечить систему подготовки аспирантов и определить следующие задачи:

- проведение в рамках программ аспирантуры исследований высокого уровня, признаваемых в глобальном масштабе, и включение аспирантов в мировую исследовательскую повестку;
- реализация опережающих исследовательских разработок аспирантов в контексте глобальных вызовов и национальных интересов;
- стимулирование научной производительности и эффективности аспирантских исследований.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2. Сроки освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации – 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения программы на один год.

При реализации программы предусматривается применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна в сетевой форме в т.ч. по заказам работодателей или в вузах-партнерах в рамках договора о двойном научном руководстве.

3. Нормативная база

Требования и условия реализации программы аспирантуры разработаны в соответствии с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации,

срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени».
- Локальные нормативные акты ТПУ.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры

Программа аспирантуры направлена на освоение следующих видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

1. Научно-исследовательская деятельность.

- Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач.
- Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника.
- Представление научных результатов профессиональному сообществу.
- Определение способов практического использования научных результатов.
- Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач.
- Формирование научного коллектива. Развитие компетенций научного коллектива.
- Экспертиза научных результатов, программ.
- Представление научных результатов потенциальным потребителям.
- Обобщение научных результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям.
- Участие в коллективе коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок.
- Популяризация вклада научных программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации проектов.
- Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений.
- Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений.

2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП;
- руководство учебно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП;
- разработка учебно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП.

5. Результаты освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации аспирант достигает следующие образовательные и научно-исследовательские результаты:

Компонент	Полученные результаты
Образовательный компонент	Р 1. Освоенные дисциплины, предусмотренные учебным планом. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются рабочими программами дисциплин.
	Р 2. Сданные кандидатские экзамены по иностранному языку, истории и философии науки и по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации
	Р 3. Похождение педагогической практики
Научный компонент	Р 4. Обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; подготовка развернутого плана диссертационного исследования
	Р 5. Участие с докладом на научной конференции / семинаре (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования
	Р 6. Наличие опубликованных (принятых в печать) научных публикаций (в т.ч. на иностранном языке) для журналов и изданий, входящих в Web of Science, Scopus / для изданий, входящих в список журналов ВАК в соответствии с требованиями, установленными диссертационным советом.
	Р 7. Наличие текста отдельных разделов / глав диссертации
	Р 8. Подготовленный автореферат к диссертации
	Р 9. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения ТПУ как организации, на базе которой выполнялась диссертация

Совокупность достигнутых результатов подтверждает способность аспиранта к осуществлению научной и научно-педагогической деятельности и соисканию ученой степени кандидата наук.

Обязательным требованием программы аспирантуры является прохождение аттестации и выполнение ее критериев, устанавливаемых локальными нормативными актами ТПУ.

6. Содержание программы аспирантуры

6.1. Структура образовательной программы

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемые отечественные и (или) зарубежные научные журналы и издания, в том числе приравненные к ним научные издания, индексируемые в:
 - международных базах данных Web of Science и Scopus;
 - международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (далее соответственно – ВАК, Минобрнауки России);

- наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- подготовку заявок на для участия в конкурсах на получение поддержки научных исследований;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

При наличии в контингенте обучающихся по программе аспирантуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

6.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график разработаны по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации и с учетом требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), определенным СУТ ТПУ. В учебном плане указан перечень дисциплин, практика и итоговая аттестация с указанием их трудоемкости в з.е., последовательности изучения и распределения по периодам обучения. Выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины указана форма промежуточной аттестации аспирантов. В графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по годам (семестрам), включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план программы и календарный учебный график размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

6.3. Характеристика содержания дисциплин и практики

Содержание дисциплин и практики, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения программы аспирантуры. Рабочие программы дисциплин и практик размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

При реализации программы аспирантуры предусматривается возможность освоения аспирантами дисциплин (модулей), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, и факультативных дисциплин (модулей). Перечень дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), порядок их освоения устанавливаются локальным нормативным актом. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Организация проведения практики, предусмотренной данной программой, осуществляется ТПУ на основе договоров с организациями. Практика может быть проведена непосредственно в ТПУ. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Организация практик по адаптированной программе проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

на практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Образовательная программа материально-технически обеспечена (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ТПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ТПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ТПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (в том числе, Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

По адаптированным программам обеспечено наличие специализированного программного обеспечения и оборудования:

1. Специализированное программное обеспечение:

- Jaws for Windows 2018 Pro – программное обеспечение экранного доступа;
- MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя;
- EIPicsPrint – программа для печати тактильной графики – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
- Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest-DV5) – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
- OpenBook – программа для распознавания и чтения плоскочечатных текстов (для портативного устройства для чтения/увеличения "Pearl", подключаемого к компьютеру).

2. Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения:

- Видео-увеличитель Optelec Compact+ HD (2 шт.) – для просмотра увеличенных текстов и изображений в высоком разрешении;
- Портативное устройство для чтения/увеличения "Pearl", подключаемое к компьютеру (1 шт.);
- Электронный видео-увеличитель "Acrobat HD Ultra LCD 24" (2 шт.);
- Тактильный дисплей Брайля Focus 80 Blue (1 шт.);
- Брайлевский принтер Index Everest-D V5 (1 шт.).

3. Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением слуха:

- Портативная информационная индукционная система "Исток А2" (3 шт.) – для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха в общественных местах с повышенным уровнем шума;
- Индивидуальная беспроводная радиочастотная система Sennheiser Set 840-S (2 шт.) – для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха в общественных местах с повышенным уровнем шума.

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В коридорах учебных корпусов присутствуют информирующие знаки и таблички, свето-звуковые оповещатели. Для слабослышащих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

7.2. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

8. Оценка качества подготовки аспирантов

Оценка качества освоения программы аспирантуры по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов (в т.ч. научную) и итоговую аттестацию.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике и итоговой аттестации определяются учебным планом.

Научная аттестация проводится на основе балльной системы оценки результатов научной деятельности аспирантов. Результаты научной аттестации, рассматриваются и утверждаются на научных семинарах ОРЯ ШБИП и проходят обязательное утверждение Ученым советом ШБИП на основании предоставленных отчетов и протоколов начисления баллов.

По результатам отчета аспиранты выпускного года обучения представляют аттестационный лист и выписку из протокола заседания Ученого совета ШБИП, которая отражает основные результаты:

- итоговую оценку готовности диссертации (в процентном отношении от объема работы и по главам);
- количество публикаций, в т.ч. публикаций в базах SCOPUS, Web of Science, ВАК;
- заключение о допуске/не допуске к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», диссертация должна быть:

- написана автором самостоятельно;
- обладать внутренним единством;
- содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты;
- свидетельствовать о личном научном вкладе автора диссертации в науку.

Результатом проведенной оценки диссертации является заключение организации. Для подготовки заключения ТПУ привлекаются члены совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, которые являются специалистами по данной научной специальности.

Итоговая аттестация, промежуточная (в т.ч. научная) и текущая аттестация для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение

следующих требований при проведении итогового аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию аттестация проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию оценивающие мероприятия проводятся в устной форме.

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ТПУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Программа аспирантуры по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации разработана в соответствии с Самостоятельно устанавливаемыми требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к структуре программ, условиям их реализации, срокам освоения с учетом образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные решением Ученого совета ТПУ от 26.05.2022 г. протокол № 7 (далее – СУТ), а также федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами ТПУ.

Программа аспирантуры по специальности обсуждена на заседании Отделения русского языка Протокол № 9 от 26 июня 2024 г.

Программа аспирантуры по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации одобрена решением Ученого совета ШОН. Протокол № 6 от 29.06.2023 г.

Разработчик(и) ООП:

Должность	ФИО
Профессор ОРЯ	О.В. Седельникова

1. Цели и задачи программы аспирантуры

Цель программы аспирантуры 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в ТПУ служит общей цели обеспечения максимального вклада университета в формирование человеческого (интеллектуального) потенциала страны.

Сформированная в ТПУ академическая среда, уровень кадрового состава университета, степень развития инфраструктуры для проектной, аналитической и исследовательской деятельности, партнерских связей с российскими и зарубежными компаниями позволяют обеспечить систему подготовки аспирантов и определить следующие задачи:

- проведение в рамках программ аспирантуры исследований высокого уровня, признаваемых в глобальном масштабе, и включение аспирантов в мировую исследовательскую повестку;
- реализация опережающих исследовательских разработок аспирантов в контексте глобальных вызовов и национальных интересов;
- стимулирование научной производительности и эффективности аспирантских исследований.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2. Сроки освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации – 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения программы на один год.

При реализации программы предусматривается применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна в сетевой форме в т.ч. по заказам работодателей или в вузах-партнерах в рамках договора о двойном научном руководстве.

3. Нормативная база

Требования и условия реализации программы аспирантуры разработаны в соответствии с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных

требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени».
- Локальные нормативные акты ТПУ.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры

Программа аспирантуры направлена на освоение следующих видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

1. Научно-исследовательская деятельность.

- Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач.
- Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника.
- Представление научных результатов профессиональному сообществу.
- Определение способов практического использования научных результатов.
- Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач.
- Формирование научного коллектива. Развитие компетенций научного коллектива.
- Экспертиза научных результатов, программ.
- Представление научных результатов потенциальным потребителям.
- Обобщение научных результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям.
- Участие в коллективе коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок.
- Популяризация вклада научных программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации проектов.
- Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений.
- Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений.

2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП;
- руководство учебно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП;
- разработка учебно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП.

5. Результаты освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры по специальности 5.9.1.

Русская литература и литература народов Российской Федерации аспирант достигает следующие образовательные и научно-исследовательские результаты:

Компонент	Полученные результаты
Образовательный компонент	Р 1. Освоенные дисциплины, предусмотренные учебным планом. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются рабочими программами дисциплин.
	Р 2. Сданные кандидатские экзамены по иностранному языку, истории и философии науки и по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации
	Р 3. Похождение педагогической практики
Научный компонент	Р 4. Обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; подготовка развернутого плана диссертационного исследования
	Р 5. Участие с докладом на научной конференции / семинаре (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования
	Р 6. Наличие опубликованных (принятых в печать) научных публикаций (в т.ч. на иностранном языке) для журналов и изданий, входящих в Web of Science, Scopus / для изданий, входящих в список журналов ВАК в соответствии с требованиями, установленными диссертационным советом.
	Р 7. Наличие текста отдельных разделов / глав диссертации
	Р 8. Подготовленный автореферат к диссертации
	Р 9. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения ТПУ как организации, на базе которой выполнялась диссертация

Совокупность достигнутых результатов подтверждает способность аспиранта к осуществлению научной и научно-педагогической деятельности и соисканию ученой степени кандидата наук.

Обязательным требованием программы аспирантуры является прохождение аттестации и выполнение ее критериев, устанавливаемых локальными нормативными актами ТПУ.

6. Содержание программы аспирантуры

6.1. Структура образовательной программы

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемые отечественные и (или) зарубежные научные журналы и издания, в том числе приравненные к ним научные издания, индексируемые в:
 - международных базах данных Web of Science и Scopus;

- международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (далее соответственно – ВАК, Минобрнауки России);
- наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- подготовку заявок на для участия в конкурсах на получение поддержки научных исследований;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

При наличии в контингенте обучающихся по программе аспирантуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

6.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график разработаны по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации и с учетом требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), определенным СУТ ТПУ. В учебном плане указан перечень дисциплин, практика и итоговая аттестация с указанием их трудоемкости в з.е., последовательности изучения и распределения по периодам обучения. Выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины указана форма промежуточной аттестации аспирантов. В графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по годам (семестрам), включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план программы и календарный учебный график размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

6.3. Характеристика содержания дисциплин и практики

Содержание дисциплин и практики, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения программы аспирантуры. Рабочие программы дисциплин и практик размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

При реализации программы аспирантуры предусматривается возможность освоения аспирантами дисциплин (модулей), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, и факультативных дисциплин (модулей). Перечень дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), порядок их освоения устанавливаются локальным нормативным актом. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Организация проведения практики, предусмотренной данной программой, осуществляется ТПУ на основе договоров с организациями. Практика может быть проведена непосредственно в ТПУ. Аспиранты, совмещающие освоение программы

аспирантуры с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Организация практик по адаптированной программе проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Образовательная программа материально-технически обеспечена (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ТПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ТПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ТПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (в том числе, Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для

реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

По адаптированным программам обеспечено наличие специализированного программного обеспечения и оборудования:

1. Специализированное программное обеспечение:
 - Jaws for Windows 2018 Pro – программное обеспечение экранного доступа;
 - MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя;
 - EIPicsPrint – программа для печати тактильной графики – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
 - Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest-DV5) – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
 - OpenBook – программа для распознавания и чтения плоскочечатных текстов (для портативного устройства для чтения/увеличения "Pearl", подключаемого к компьютеру).
2. Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения:
 - Видео-увеличитель Optelec Compact+ HD (2 шт.) – для просмотра увеличенных текстов и изображений в высоком разрешении;
 - Портативное устройство для чтения/увеличения "Pearl", подключаемое к компьютеру (1 шт.);
 - Электронный видео-увеличитель "Acrobat HD Ultra LCD 24" (2 шт.);
 - Тактильный дисплей Брайля Focus 80 Blue (1 шт.);
 - Брайлевский принтер Index Everest-D V5 (1 шт.).
3. Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением слуха:
 - Портативная информационная индукционная система "Исток А2" (3 шт.) – для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха в общественных местах с повышенным уровнем шума;
 - Индивидуальная беспроводная радиочастотная система Sennheiser Set 840-S (2 шт.) – для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха в общественных местах с повышенным уровнем шума.

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В коридорах учебных

корпусов присутствуют информирующие знаки и таблички, свето-звуковые оповещатели. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

7.2. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

8. Оценка качества подготовки аспирантов

Оценка качества освоения программы аспирантуры по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов (в т.ч. научную) и итоговую аттестацию.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике и итоговой аттестации определяются учебным планом.

Научная аттестация проводится на основе балльной системы оценки результатов научной деятельности аспирантов. Результаты научной аттестации, рассматриваются и утверждаются на научных семинарах ОРЯ ШБИП и проходят обязательное утверждение Ученым советом ШБИП на основании предоставленных отчетов и протоколов начисления баллов.

По результатам отчета аспиранты выпускного года обучения представляют аттестационный лист и выписку из протокола заседания Ученого совета ШБИП, которая отражает основные результаты:

- итоговую оценку готовности диссертации (в процентном отношении от объема работы и по главам);
- количество публикаций, в т.ч. публикаций в базах SCOPUS, Web of Science, ВАК;
- заключение о допуске/не допуске к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», диссертация должна быть:

- написана автором самостоятельно;
- обладать внутренним единством;
- содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты;

- свидетельствовать о личном научном вкладе автора диссертации в науку.

Результатом проведенной оценки диссертации является заключение организации. Для подготовки заключения ТПУ привлекаются члены совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, которые являются специалистами по данной научной специальности.

Итоговая аттестация, промежуточная (в т.ч. научная) и текущая аттестация для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении итогового аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию аттестация проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию оценивающие мероприятия проводятся в устной форме.

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ТПУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.