ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ПРИЕМ 2024 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики		Производственная					
Тип практики		Технологическая (проектно-технологическая) практика					
11	,	140202 7					
Направление п		14.03.02 - Ядерные фи	ізика и тех	НОЛОГИИ			
	ециальность	σ 1					
Образовательная		Ядерные физика и тех	НОЛОГИИ				
(направленность	//	Ф					
	ециализация	Физика кинетических явлений					
у ровень с	образования	высшее образование - бакалавриат					
	L'ym o	2		6			
Territoria	Курс						
Трудоемкость	х единицах)	6					
(зачетны	х единицах)						
Заведующий 1	кафельой -	en el		М.С. Кузнецов			
руководитель отделения				W.C. Ryshedob			
на правах каф		(Meny)					
Руководитель ООП				О.В. Селиваникова			
<i>yn</i>		aly					
Преподаватель		05	Tola	Л.И. Дорофеева			

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной	Corrogen	Код компетен	Наименование		оры достижения компетенций		вляющие результатов освоения цескрипторы компетенций)
программы (практика)	Семестр	ции компетенции		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Технологическая (проектно- технологическая) практика	6		Способен осуществлять социальное		Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии	УК(У)-3.1В1	Владеет навыками мотивирования и стимулирования персонала организации, направленных на достижение стратегических и оперативных целей
		УК(У)-3	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	И.УК(У)-3.1	сотрудничества для достижения поставленной цели	УК(У)-3.1У1	Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей
						УК(У)-3.131	Знает основные принципы делегирования полномочий
			Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	И.УК(У)-4.1	Осуществляет поиск необходимой информации и выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языке (-ах), в том числе в электронной среде	УК(У)-4.1В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации с использованием поисковых систем и баз данных в электронной среде
		УК(У)-4				УК(У)-4.1У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных коммуникативных задач с использованием стратегий, адекватных ситуациям общения
						УК(У)-4.131	Знает традиции, культуру, правила речевого этикета страны изучаемого языка и стили, характерные для общения в социально-бытовой и академической сферах, в том числе в электронной среде
		УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	И.УК (У)-5.1.	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому	УК (У)-5.1.В1 УК (У)-5.1.У1	Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции Умеет адекватно воспринимать
			историческом, этическом и философском		отношение к историческому наследию и культурным традициям		актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию

Элемент образовательной	Семестр	Код компетен	Наименование		оры достижения компетенций	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
программы (практика)	ции		компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование	
			контекстах				и культурным традициям	
						УК (У)-5.1.31	Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	
			Способен поддерживать должный уровень		Использует методику	УК(У)-7.4В1	Владеет методами самоконтроля и опытом развития физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости	
		УК(У)-7	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	И.УК(У)-7.4	самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями профессиональной деятельности	УК(У)-7.4У1	Умеет применять методы самоконтроля и составлять индивидуальные программы по развитию физических качеств для обеспечения работоспособности в условиях профессиональной деятельности	
			деятельности			УК(У)-7.431	Знает методы самоконтроля для построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях	
			Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	И.УК(У)-9.1	Взаимодействует в социальной и	УК(У)-9.1В1	Владеет навыками толерантного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности	
		УК(У)-9			профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	УК(У)-9.1У1	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с различным контингентом на основе применения базовых дефектологических знаний	
						УК(У)-9.131	Знает общие понятия инклюзивной компетентности	
		УК(У)- 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	И.УК (У) — 11.1	Проявляет уважение к праву и закону, способствует формированию резистентности общества к проявлениям	УК(У)-11.1В1	Владеет высоким уровнем правовой культуры и нулевой терпимостью к коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности и общественной жизни.	

Элемент образовательной	Consogra	Код	Наименование	Индикат	оры достижения компетенций		вляющие результатов освоения (ескрипторы компетенций)
программы (практика)	Семестр компетен ции		компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					коррупции, экстремизма, оправданию терроризма, способствует противодействию им в профессиональной деятельности	УК(У)-11.1У1	Умеет поддерживать в себе и в окружающих людях нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и оправданию терроризма. Знает основы законодательства о противодействии экстремизму, коррупции, терроризму.
		ОПК(У) -1.	Способен использовать базовые знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	И.ОПК(У)- 1.3	Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы физики в инженерной деятельности на эмпирическом и теоретическом уровне	ОПК(У)- 1.3В 1. ОПК(У)- 1.3У1.	Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области физики адекватными экспериментальными методами, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов Умеет выбирать закономерность для решения задач физики, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей Знает фундаментальные законы физики
			Готов принимать участие в теоретических и экспериментальных исследованиях, связанных с атомной энергетикой и радиационными технологиями	И.ПК(У)-2.6	Демонстрирует понимание физико-химических принципов разделения изотопных и молекулярных смесей	И.ПК(У)-2.6В1 И.ПК(У)-2.6 У1	Владеет опытом изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области молекулярно-селективных технологий Умеет определять основные характеристики равновесия, кинетики и динамики процессов разделения изотопов и тонкой очистки веществ
		ПК(У)-6	Готов к эксплуатации современного физического оборудования и приборов, управлению	И.ПК(У)-6.2	Проводит эксперименты по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов	И.ПК(У)-6.2В1 И.ПК(У)-6.2У1	Владеет методами проведения измерений и исследований, обработки полученных результатов Умеет проводить эксперимент по заданной методике в атомной отрасли,

Элемент образовательной	Consogra	Код	Т Наименование	Индикат	оры достижения компетенций		вляющие результатов освоения цескрипторы компетенций)
программы (практика)	Семестр	компетен ции	компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
			технологическими процессами в областях, связанных с атомной				составлять описание проводимых исследований и проводить анализ результатов
			энергетикой и радиационными технологиями			И.ПК(У)-6.231	Знает методы экспериментального исследования физических процессов, создания экспериментальных установок
				И.ПК(У)-6.3	Обрабатывает и представляет полученные экспериментальные данные для получения	И.ПК(У)-6.3В1	Владение навыками применения основных методов теоретического и экспериментального исследования
					обоснованных выводов	И.ПК(У)-6.3У1	Умение проводить измерения, обработку и представление полученных при проведении эксперимента данных и оценку погрешности и неопределенности результатов измерений
						И.ПК(У)-6.331	Знание основных методов обработки данных экспериментальных исследований
				И.ПК(У)-6.5	Демонстрирует готовность к обеспечению эксплуатации экпериментальных установок и управлению технологическими процессами разделения изотопов	ПК(У)-6.5В1	Владеет навыками определения, расчета и оптимизации параметров многоступенчатых установок для разделения изотопов и тонкой очистки веществ
					и тонкой очистки веществ	ПК(У)- 6.5У1	Умеет использовать математические модели тепло и массопереноса в каскадах разделения изотопов и тонкой очистки веществ для поиска оптимальных каскадных схем и решения поставленных экспериментальных разделительных задач
						ПК(У)- 6.531	Знает физические основы методов разделения изотопов, тонкой очистки веществ
		ПК(У)-8	Способен составлять техническую	И.ПК(У)-8.1	Осуществляет подготовку данных для составления обзоров,	И.ПК(У)-8.1В1	Владеет навыками работы с технической документацией и

Элемент образовательной	Сомости	Код	Наименование	Индикат	оры достижения компетенций	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
программы (практика)	Семестр	компетен ции	компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
			документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам		отчетов и научных публикаций, участвует во внедрении результатов исследований и разработок	И.ПК(У)-8.1У1 И.ПК(У)-8.131	литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками Умеет подготавливать данные для составления обзоров, отчетов, составления научно-технического отчета по выполненному заданию Знает особенности применения стандартов, технических условий, требований безопасности и других нормативных документов
		ПК(У)-7	Способен к контролю за соблюдением технологической дисциплины и обслуживанию технологического оборудования	И.ПК(У)-7.1	Соблюдает нормы и правила ядерной и радиационной безопасности, воздействия на окружающую среду, контроль за соблюдением экологической безопасности, техники безопасности, норм и правил производственной безопасности	И.ПК(У)-7.1.31	Знает правила экологической безопасности и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планир	уемые результаты обучения при прохождении практики	Код		
Код	Наименование	контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
РП-1	Уметь осуществлять самостоятельный поиск, изучение и использование научно-технической информации по тематике исследования, применять современные компьютерные технологии и информационные ресурсы в области физики кинетических явлений.	И.УК(У)-3.1 И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-5.1 И.УК(У)-7.4 И.УК(У)-9.1 И.УК(У)-11.1 И.ПК(У)-2.6 И.ПК(У)-6.2	1. Подготовительный этап 2. Основной этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Уметь выполнять обработку и анализ данных, полученных	И.ПК(У)-2.6	2. Основной этап	Защита отчета по практике, экспертная

	при теоретических и экспериментальных исследованиях, готовить научные доклады и вести дискуссии.	И.ПК(У)-6.2 И.ПК(У)-6.3 И.ПК(У)-8.1	3. Заключительный этап	оценка руководителя практики
РП-3	Уметь решать поставленные производственные, технологические или проектные задачи, в рамках своей деятельности.	И.УК(У)-3.1 И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-5.1 И.УК(У)-7.4 И.УК(У)-9.1 И.УК(У)-3.1 И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-5.1 И.УК(У)-7.4 И.УК(У)-7.4 И.УК(У)-9.1 И.ОПК(У)-1.3 И.ПК(У)-6.2 И.ПК(У)-6.3 И.ПК(У)-6.5	2. Основной этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Умеет соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ядерной и радиационной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка.	И.ПК(У)-6.5 И.ПК(У)-7.1	1. Подготовительный этап 2. Основной этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом — «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов:
	_	1. Классификация изотопных эффектов?
		2. Методы получения стабильных изотопов?
		3. Стабильные изотопы, имеющие промышленное значение?
		и т.п.
2.	Экспертная оценка руководителя практики	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в
	от обеспечивающего подразделения ТПУ	Дневнике практики и Отчете по практике)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:
	руководителя практики от	 соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям
	обеспечивающего	(Положение о практике);
	подразделения ТПУ	 выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;
		- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;
		 четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики;
		 дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина
		проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов,
		демонстрационные материалы.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени
		сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв
		руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ
		На защите:
		 обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое
		сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;
		 члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;
		 могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете
		материалам и практике в целом;
		 члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с
		критериями в п.3.
		Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.
		По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в
		аттестационном листе практики.

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное	Оценивание	Доля в	Код и наименование	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	Балл по всем	
мероприятие	проводит	оценке	результата обучения					результатам	
Экспертная	Руководитель	40%	Вес результата	0,25	0,25	0,25	0,25	1,0	
оценка	практики от		Максимальный балл	10	10	10	10	40	
руководителя	ТПУ		Степень сформированности						
практики от			результата в диапазоне					-	
обеспечивающег			(0÷100)%						
о подразделения			Балл за результат с учетом						
ТПУ			доли мероприятия						
Защита отчета по	Члены	60%	Вес результата	0,25	0,25	0,25	0,25	1,0	
практике	комиссии	İ	Максимальный балл	15	15	15	15	60	
1			Степень сформированности						
			результата в диапазоне					_	
	1	1	(0÷100)%						
			Балл за результат с учетом						
			доли мероприятия						
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)									
	Итоговая оценка в традиционной форме								