

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2024 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Тип практики	Практика по профилю профессиональной деятельности		
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент		
Основная профессиональная образовательная программа	Менеджмент в научно-образовательной сфере		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Период прохождения	с 23 по 28 неделю 2025/2026 учебного года		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	9		
Продолжительность недель	6		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	*		
Самостоятельная работа, ч	**		
ИТОГО, ч	324		

Вид промежуточной аттестации	Диф. зачет	Обеспечивающее подразделение	УНЦ САУ
------------------------------	------------	------------------------------	---------

* В соответствии с нормами времени, установленными Положением о расчете штатного расписания профессорско-преподавательского состава и иного персонала, привлекаемого к педагогической деятельности в учебных структурных подразделениях, формировании объема учебной нагрузки и иных видов работ преподавателей

** Не более 54 часов в неделю (с учетом контактной работы)

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ОПОП (п. 5. Общей характеристики ОПОП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И.УК(У)-1.1	Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК(У)-1.1В1	Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации
				УК(У)-1.1У1	Умеет выделять составляющие проблемной ситуации
				УК(У)-1.131	Знает подходы к определению научной проблемы и способами ее постановки
		И.УК(У)-1.2	Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации	УК(У)-1.2У1	Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации
				УК(У)-1.231	Знает различные типы научной аргументации
		И.УК(У)-1.3	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций	УК(У)-1.3В1	Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции
				УК(У)-1.3У1	Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания
				УК(У)-1.331	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания
УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И.УК(У)-2.1	Применяет современные инструменты и программные продукты для управления и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	УК(У)-2.1В1	Владеет опытом использования программных продуктов, позволяющих управлять определенными процессами и проектами организации
		И.УК(У)-2.2	Осуществляет оперативное управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК(У)-2.2В1	Владеет опытом оперативного управления реализацией проекта на всех стадиях его жизненного цикла
УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И.УК(У)-3.1	Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-3.1В1	Владеет навыками организации и руководства работы команды
				УК(У)-3.1У1	Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели
				УК(У)-3.131	Знает методы организации командной работы
	И.УК(У)-3.2	Разрабатывает и применяет систему мотивации и стимулирования сотрудников организации, подразделения, проекта	УК(У)-3.2В2	Владеет навыками повышения мотивации сотрудников организации, подразделения, проекта	

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
				УК(У)-3.2У2	Умеет разрабатывать оптимальную систему мотивации и стимулирования персонала
				УК(У)-3.232	Знает методы мотивации и стимулирования сотрудников организации, подразделения, проекта
ОПК(У)-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	И.ОПК(У)-1.1	Критически анализирует и эффективно применяет знания из области экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационные подходы и практики управления, адаптируя теоретические концепции к конкретным ситуациям для решения профессиональных задач	ОПК(У)-1.1В1	Владеет опытом анализа экономической, организационной и управлеченческой теории с применением к реальным сценариям управления образовательными и научными организациями
				ОПК(У)-1.1У1	Умеет применять экономическую теорию и методы управления для анализа и решения сложных организационных проблем
				ОПК(У)-1.131	Знает основные принципы экономической теории и их применение в контексте управления
				ОПК(У)-1.1В2	Владеет опытом применения системного мышления для выявления взаимосвязей между различными концепциями и практиками управления
				ОПК(У)-1.1У2	Умеет разрабатывать стратегии управления, основанные на организационной теории и системном анализе, которые могут быть успешно внедрены для поиска решений в условиях неопределенности
				ОПК(У)-1.132	Знает методологию процесса принятия решений и ключевые аспекты организационного управления, такие как структура организации, мотивация персонала и стратегическое планирование
ОПК(У)-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные	И.ОПК(У)-2.1	Эффективно применяет современные техники и методики сбора данных и продвинутые методы их обработки и анализа с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач	ОПК(У)-2.1В1	Владеет опытом работы с современными информационными технологиями и программными средствами для сбора, обработки и анализа данных
				ОПК(У)-2.1У1	Умеет анализировать большие объемы данных, систематизировать информацию и выявлять важ-

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
	информационно-аналитические системы, при решении управленических и исследовательских задач				ные закономерности и тренды с использованием различных методов и инструментов
				ОПК(У)-2.131	Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, а также программные продукты в области управления проектами, бизнес-процессами, финансами и знаниями
				ОПК(У)-2.1B2	Владеет опытом использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленических и исследовательских задач
ОПК(У)-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	И.ОПК(У)-3.1	Самостоятельно принимает организационно-управленческие решения, на основе анализа данных, оценки операционной и организационной эффективности, социальной значимости, а также особенности сложной и динамичной среды, включая кросс-культурные аспекты	ОПК(У)-3.1B1	Владеет опытом принятия обоснованных организационно-управленческих решений, с учетом их операционной и организационной эффективности
				ОПК(У)-3.1У1	Умеет проводить оценку операционной и организационной эффективности управленческих решений, оценку экономического потенциала инновационных проектов
				ОПК(У)-3.131	Знает методы оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений, технологии коммерциализации инновационных продуктов и проектов
				ОПК(У)-3.1B2	Владеет опытом принятия управленческих решений в условиях неопределенности
				ОПК(У)-3.1У2	Умеет обеспечивать реализацию решений в сложных и динамичных средах, оценивая их социальную значимость и аспекты кросс-культурного взаимодействия
				ОПК(У)-3.132	Знает принципы управления в сложных и динамичных средах, методы оценки социальной значимости проектов и решений и аспекты кросс-культурного взаимодействия

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ОПК(У)-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	И.ОПК(У)-4.1	Эффективно управляет проектной и процессной деятельностью организации (и/или ее подразделения) использованием современных методов управления, коммуникативных и лидерских навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности научно-образовательных организаций и соответствующих им бизнес-моделей	ОПК(У)-4.1В1	Владеет опытом управления проектами и процессами в организации с использованием современных практик управления
				ОПК(У)-4.1У1	Умеет планировать и организовывать проекты, управлять командой и ресурсами, применяя лидерские и коммуникативные навыки
				ОПК(У)-4.131	Знает современные практики управления проектами и процессами, методы построения коммуникации в проектных командах
				ОПК(У)-4.1В2	Владеет методами стратегического анализа деятельности организаций
				ОПК(У)-4.1У2	Умеет принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов в научно-образовательных организациях
				ОПК(У)-4.132	Знает методы и инструменты стратегического управления
				ОПК(У)-4.1В3	Владеет методами построения финансово-экономической модели организации (подразделения) и опытом разработки бизнес-моделей научно-образовательных организаций
				ОПК(У)-4.1У3	Умеет формировать финансовую политику организации (подразделения), используя различный инструментарий
				ОПК(У)-4.133	Знает методы разработки бизнес-моделей организаций, в т.ч. инструменты разработки и управления финансовой политикой организации
				ОПК(У)-4.1В4	Владеет опытом оценки новых рыночных возможностей и построения стратегий развития инновационных направлений деятельности
				ОПК(У)-4.1У4	Умеет разрабатывать технологии коммерциализации результатов инновационных

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ОПК(У)-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	И.ОПК(У)-5.1	Анализирует и синтезирует актуальные научные исследования в области менеджмента, образования и смежных областях с целью выработки критических выводов и выполнения научно-исследовательских проектов с использованием актуальных методологий и научных подходов.		проектов
				ОПК(У)-4.134	Знает методологию и методы управления инновационными проектами и процессами
				ОПК(У)-5.1В1	Владеет опытом критической оценки научных исследований и профессиональных публикаций
				ОПК(У)-5.1У1	Умеет интерпретировать и анализировать научную литературу
				ОПК(У)-5.131	Знает последние научные тенденции и результаты исследований в области менеджмента, образования и смежных областях
				ОПК(У)-5.1В2	Владеет опытом реализации научно-исследовательских проектов и опытом академической письменной коммуникации
				ОПК(У)-5.1У2	Умеет формулировать исследовательские вопросы и выполнять научно-исследовательские проекты
				ОПК(У)-5.132	Знает методологии научных исследований в области менеджмента и образования
				ОПК(У)-5.1В3	Владеет опытом патентного поиска для выявления трендов и решения задач в области науки, образования и управления
				ОПК(У)-5.1У3	Умеет решать управленческие и исследовательские задачи с применением технологий патентного поиска
				ОПК(У)-5.133	Знает основные методы и формы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
ПК(У)-1	Способен эффективно управлять любым видом деятельности в академической и научной сфере	И.ПК(У)-1.1	Эффективно управляет различными аспектами деятельности в академической и научной сфере, обеспечивая достижение поставленных целей и задач	ПК(У)-1.1В1	Владеет опытом разработки и реализации эффективных инновационных решений проблемных ситуаций, возникающих в академической и научной сфере
				ПК(У)-1.1У1	Умеет системно анализировать и прогнозировать проблемы, возникающие как в организациях высшего образования в

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					целом, так и в конкретных университетах
			ПК(У)-1.131		Знает методы и инструменты системного подхода в управлении процессами и проектами в академической и научной сфере
			ПК(У)-1.1В2		Владеет опытом руководства коллективом, мотивации персонала, и распределения ресурсов в рамках академической или научной организации
			ПК(У)-1.1У2		Умеет организовывать и координировать работу различных подразделений и проектов в рамках научно-образовательной организации, разрабатывать систему мотивации и стимулирования персонала
			ПК(У)-1.132		Знает особенности управления в научно-образовательной сфере, включая процессы управления научными исследованиями, образовательной деятельностью, человеческими ресурсами
			ПК(У)-1.1У4		Умеет выявлять и/или формировать конкурентные преимущества научно-образовательной организации
			ПК(У)-1.134		Знает современные тенденции и методы управления в образовательных и научных организациях
ПК(У)-2	Способен организовать разработку и реализацию комплексных программ развития вуза, научных организаций и/или их структурных подразделений на основе системного анализа актуальных проблем в условиях непрерывно и стремительно меняющейся конкурентной среды	И.ПК(У)-2.1	Организует разработку и успешную реализацию комплексных программ развития образовательных, научных организаций и/или структурных подразделений на основе системного анализа проблем и адаптации к изменяющейся конкурентной среде	ПК(У)-2.1В1	Владеет опытом формирования стратегических планов, тактик и программ развития, управления процессом их реализации для достижения целей организации
				ПК(У)-2.1У1	Умеет определять и формулировать цель комплексной программы развития и индикаторы ее достижения, декомпонизировать цель на задачи
				ПК(У)-2.131	Знает методы и инструменты системного анализа и стратегического планирования в контексте научно-

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					образовательных организаций, в т.ч. программно-целевой метод управления
		ПК(У)-2.1В2			Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений в условиях неопределенности и динамичной научной среды
		ПК(У)-2.1У2			Умеет анализировать изменения в конкурентной среде и адаптировать стратегии развития организаций соответственно
		ПК(У)-2.132			Знает методы и инструменты для анализа актуальных трендов развития образования и науки, особенностей управления изменениями и адаптации к конкурентной среде в научно-образовательных организациях
		ПК(У)-2.1В3			Владеет опытом разработки и организации выполнения комплексных программ развития научно-образовательных организаций и/или их структурных подразделений
		ПК(У)-2.1У3			Умеет координировать работу команды при разработке и внедрении программ развития
		ПК(У)-2.133			Знает принципы и технологии оценки эффективности функционирования научно-производственного коллектива

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Формы проведения: дискретно (по виду практики) – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения практики:

Места проведения практики:

- Структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РП-1	Объяснять современные проблемы развития научно-образовательной сферы	И.УК(У)-1.1
РП-2	Реализовывать этапы программы научного исследования	И.УК(У)-2.1 И.ПК(У)-1.1
РП-3	Обосновывать постановку исследовательской задачи и использования методов её решения	И.УК(У)-2.2 И.ПК(У)-2.1
РП-4	Разрабатывать технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)	И.УК(У)-1.2 И.ОПК(У)-2.1
РП-5	Выбирать технологию осуществления научного эксперимента (исследования), с учетом оценки затрат на его реализацию	И.УК(У)-3.1 И.ОПК(У)-4.1
РП-6	Анализировать результаты научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки данных	И.УК(У)-1.3 И.ОПК(У)-1.1
РП-7	Выбирать методы решения экспериментальных и теоретических задач	И.ОПК(У)-3.1 И.ОПК(У)-5.1
РП-8	Представлять результаты научного исследования перед аудиторией или в печатном виде, в том числе и на иностранном языке	И.УК(У)-3.2

4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ недели	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Предварительный этап: постановка задачи по теме исследования: – получение индивидуального задания (тему исследования) от научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы в семестре; обоснование выбора темы исследования, её актуальности и научной значимости; подбор и изучение литературы, нормативно-правовых документов, в том числе и в электронной среде	РП-1 РП-2
2	Конкретизация задачи исследования: – обобщение, обработка, анализ интерпретация полученной информации; разработка предварительной постановки цели и задач исследования;	РП-3 РП-4
3	Аналитический этап. Часть 1.: – окончательная постановка задачи исследовательской темы; описание исследуемого объекта; формирование целей и критерии, поиск методов решения, обоснование выбранного анализа, техники исследования; поисковое исследование в части определения теоретической и практической значимости; выбор технологии научного эксперимента/исследования; оценка затрат на реализацию научного эксперимента.	РП-4 РП-5
4	Аналитический этап. Часть 2.: – выбор метода решения задачи и его реализация; получение обобщенных, качественных, численных результатов;	РП-6 РП-7
5	Формирование предварительных результатов исследования: – анализ результатов научного эксперимента; обработка и сравнительный анализ и интерпретация полученных данных.	РП-5 РП-6 РП-7
6	Заключительный этап: – подготовка дневника и отчета научно-исследовательской практики. подготовка презентации; выступление с кратким отчетом о проделанной работе перед аудиторией; подготовка тезисов научной статьи.	РП-7 РП-8

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Антонец, Владимир Александрович. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. // 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование).. – URL: <https://urait.ru/bcode/512057>

2. Резник, Семен Давыдович. Репутационный менеджмент в российском университете: проблемы и решения : Монография / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства // 2, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. — 228 с. — (Научная мысль). — Дополнительное профессиональное образование. — ISBN 978-5-16-017156-2. — ISBN 978-5-16-109710-6.. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=388405>

3. Корзникова, Галина Григорьевна. Менеджмент в образовании : Учебник / Уральский государственный педагогический университет // 2, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ВО - Магистратура. — ISBN 978-5-16-012109-3. — ISBN 978-5-16-104870-2.. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422114>

4. Трапицын, Сергей Юрьевич. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. // 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование).. – URL: <https://urait.ru/bcode/511654>

5. Леденева, А. В. Управление проектами в образовании : учебное пособие [Электронный ресурс] / Леденева А. В. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 128 с. — Допущено УМС ОГПУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование для дисциплины «Инновационный менеджмент в образовании». — Книга из коллекции ОГПУ - Психология. Педагогика.. – URL: <https://e.lanbook.com/book/265907>

Дополнительная литература

6. Поташева, Галина Анатольевна. Управление проектами (проектный менеджмент) : Учебное пособие / Государственный Университет Просвещения // 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ВО - Бакалавриат. — ISBN 978-5-16-010873-5. — ISBN 978-5-16-102874-2.. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=13848>

7. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы : Монография / Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства // 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. — 400 с. — (Научная мысль). — ДПО - повышение квалификации. — ISBN 978-5-16-009913-2. — ISBN 978-5-16-101510-0.. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=375865>

8. Интеграция образовательного процесса с наукой и производством: Сб. ст. междунар. науч.-метод. конф., посвященный 55-летию университета. Вып.25 [Электронный ресурс]. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2018. — 496 с. — Книга из коллекции ВСГУТУ - Психология. Педагогика.. – URL: <https://e.lanbook.com/book/236150>

9. Щучинов, О.С. Современные концептуальные подходы к проблеме повышения эффективности управления наукой в западных университетах : Статья. — Ижевск : ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2008. — 10 с. — Аспирантура.. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=246086>

10. Анциферова, И. В. Современный маркетинг и менеджмент науки : учебное пособие [Электронный ресурс] / Анциферова И. В. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 176 с. — Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. — Книга из

коллекции ПНИПУ - Экономика и менеджмент. — ISBN 978-5-398-00066-5.. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/161037>

5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Внутреннее управление вузами. Ссылка – <https://www.hse.ru/data/291/481/1225/VERST-7.pdf>
2. Косенок М.С. ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ // Журнал Вестник Сургутского государственного университета. 2022.. Ссылка – <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnoe-upravlenie-v-universitete>
3. 1. Онлайн-курс «Управление университетами». Первый в мире онлайн-курс по трансформации университетов / Сколково. Университета менеджмента.. Ссылка – <https://www.skolkovo.ru/programmes/upravlenie-universitetami/>
4. 2. Университетское управление: практика и анализ – междисциплинарный международный рецензируемый журнал открытого доступа. Ссылка – <https://www.umj.ru/jour>
5. 3. Участие в управлении университетом: Научное издание / ответ. ред. О. Бычкова. – СПб.: Норма, 2016. – 120 с. Режим доступа: . Ссылка – https://euspb.org/sites/default/files/archive/public-policy/euspbYYY_screen.pdf
6. Зайцева Е.В. Научно-образовательная сфера как объект государственного регулирования // Вестник университета. 2013. Ссылка – <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-obrazovatelnaya-sfera-kak-obekt-gosudarstvennogo-regulirovaniya>
7. Управление наукой: теория и практика. Журнал. Ссылка – <https://www.science-practice.ru/index.php/science>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Flash Player Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution Agreement;
2. AkelPad Berkeley Software Distribution License 2-Clause;
3. Acrobat Reader DC Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution Agreement;
4. MathType 6.9 Lite;
5. Office 2010 Professional Plus Russian Academic Переходная;
6. Chrome.