

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2024 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

| | | | |
|---|---|---------|---|
| Тип практики | Практика по профилю профессиональной деятельности | | |
| Направление подготовки | 38.04.02 Менеджмент | | |
| Основная профессиональная образовательная программа | Менеджмент в научно-образовательной сфере | | |
| Уровень образования | высшее образование – магистратура | | |
| Период прохождения | с 23 по 28 неделю 2025/2026 учебного года | | |
| Курс | 2 | семестр | 4 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 9 | | |
| Продолжительность недель | 6 | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | |
| Контактная работа, ч | * | | |
| Самостоятельная работа, ч | ** | | |
| ИТОГО, ч | 324 | | |

Вид промежуточной аттестации

| | | |
|------------|------------------------------|---------|
| Диф. зачет | Обеспечивающее подразделение | УНЦ САУ |
|------------|------------------------------|---------|

* В соответствии с нормами времени, установленными Положением о расчете штатного расписания профессорско-преподавательского состава и иного персонала, привлекаемого к педагогической деятельности в учебных структурных подразделениях, формировании объема учебной нагрузки и иных видов работ преподавателей

** Не более 54 часов в неделю (с учетом контактной работы)

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ОПОП (п. 5. Общей характеристики ОПОП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|-----------------|--|-----------------------------------|--|---|--|
| | | Код | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| УК(У)-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | И.УК(У)-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними | УК(У)-1.1В1 | Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации |
| | | | | УК(У)-1.1У1 | Умеет выделять составляющие проблемной ситуации |
| | | | | УК(У)-1.1З1 | Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки |
| | | И.УК(У)-1.2 | Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации | УК(У)-1.2У1 | Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации |
| | | | | УК(У)-1.2З1 | Знает различные типы научной аргументации |
| | | И.УК(У)-1.3 | Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций | УК(У)-1.3В1 | Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции |
| | | | | УК(У)-1.3У1 | Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания |
| | | | | УК(У)-1.3З1 | Знает критерии, нормы и стандарты научного знания |
| УК(У)-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | И.УК(У)-2.1 | Применяет современные инструменты и программные продукты для управления и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла | УК(У)-2.1В1 | Владеет опытом использования программных продуктов, позволяющих управлять определенными процессами и проектами организации |
| | | И.УК(У)-2.2 | Осуществляет оперативное управление проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК(У)-2.2В1 | Владеет опытом оперативного управления реализацией проекта на всех стадиях его жизненного цикла |
| УК(У)-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | И.УК(У)-3.1 | Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК(У)-3.1В1 | Владеет навыками организации и руководства работой команды |
| | | | | УК(У)-3.1У1 | Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели |
| | | | | УК(У)-3.1З1 | Знает методы организации командной работы |
| | | И.УК(У)-3.2 | Разрабатывает и применяет систему мотивации и стимулирования сотрудников организации, подразделения, проекта | УК(У)-3.2В2 | Владеет навыками повышения мотивации сотрудников организации, подразделения, проекта |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|-----------------|--|-----------------------------------|--|---|--|
| | | Код | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| | | | | УК(У)-3.2У2 | Умеет разрабатывать оптимальную систему мотивации и стимулирования персонала |
| | | | | УК(У)-3.232 | Знает методы мотивации и стимулирования сотрудников организации, подразделения, проекта |
| ОПК(У)-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | И.ОПК(У)-1.1 | Критически анализирует и эффективно применяет знания из области экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы и практики управления, адаптируя теоретические концепции к конкретным ситуациям для решения профессиональных задач | ОПК(У)-1.1В1 | Владеет опытом анализа экономической, организационной и управленческой теории с применением к реальным сценариям управления образовательными и научными организациями |
| | | | | ОПК(У)-1.1У1 | Умеет применять экономическую теорию и методы управления для анализа и решения сложных организационных проблем |
| | | | | ОПК(У)-1.131 | Знает основные принципы экономической теории и их применение в контексте управления |
| | | | | ОПК(У)-1.1В2 | Владеет опытом применения системного мышления для выявления взаимосвязей между различными концепциями и практиками управления |
| | | | | ОПК(У)-1.1У2 | Умеет разрабатывать стратегии управления, основанные на организационной теории и системном анализе, которые могут быть успешно внедрены для поиска решений в условиях неопределенности |
| | | | | ОПК(У)-1.132 | Знает методологию процесса принятия решений и ключевые аспекты организационного управления, такие как структура организации, мотивация персонала и стратегическое планирование |
| ОПК(У)-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные | И.ОПК(У)-2.1 | Эффективно применяет современные техники и методики сбора данных и продвинутые методы их обработки и анализа с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач | ОПК(У)-2.1В1 | Владеет опытом работы с современными информационными технологиями и программными средствами для сбора, обработки и анализа данных |
| | | | | ОПК(У)-2.1У1 | Умеет анализировать большие объемы данных, систематизировать информацию и выявлять важ- |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (де-скрипторы компетенций) | |
|-----------------|---|-----------------------------------|--|--|--|
| | | Код | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| | информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | | | | ные закономерности и тренды с использованием различных методов и инструментов |
| | | | | ОПК(У)-2.131 | Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, а также программные продукты в области управления проектами, бизнес-процессами, финансами и знаниями |
| | | | | ОПК(У)-2.1В2 | Владеет опытом использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач |
| ОПК(У)-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | И.ОПК(У)-3.1 | Самостоятельно принимает организационно-управленческие решения, на основе анализа данных, оценки операционной и организационной эффективности, социальной значимости, а также особенности сложной и динамичной среды, включая кросс-культурные аспекты | ОПК(У)-3.1В1 | Владеет опытом принятия обоснованных организационно-управленческих решений, с учетом их операционной и организационной эффективности |
| | | | | ОПК(У)-3.1У1 | Умеет проводить оценку операционной и организационной эффективности управленческих решений, оценку экономического потенциала инновационных проектов |
| | | | | ОПК(У)-3.131 | Знает методы оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений, технологии коммерциализации инновационных продуктов и проектов |
| | | | | ОПК(У)-3.1В2 | Владеет опытом принятия управленческих решений в условиях неопределенности |
| | | | | ОПК(У)-3.1У2 | Умеет обеспечивать реализацию решений в сложных и динамичных средах, оценивая их социальную значимость и аспекты кросс-культурного взаимодействия |
| | | | | ОПК(У)-3.132 | Знает принципы управления в сложных и динамичных средах, методы оценки социальной значимости проектов и решений и аспекты кросс-культурного взаимодействия |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---|---|---|
| | | Код | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| ОПК(У)-4 | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | И.ОПК(У)-4.1 | Эффективно управляет проектной и процессной деятельностью организации (и/или ее подразделения) использованием современных методов управления, коммуникативных и лидерских навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности научно-образовательных организаций и соответствующих им бизнес-моделей | ОПК(У)-4.1В1 | Владеет опытом управления проектами и процессами в организации с использованием современных практик управления |
| | | | | ОПК(У)-4.1У1 | Умеет планировать и организовывать проекты, управлять командой и ресурсами, применяя лидерские и коммуникативные навыки |
| | | | | ОПК(У)-4.131 | Знает современные практики управления проектами и процессами, методы построения коммуникации в проектных командах |
| | | | | ОПК(У)-4.1В2 | Владеет методами стратегического анализа деятельности организаций |
| | | | | ОПК(У)-4.1У2 | Умеет принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов в научно-образовательных организациях |
| | | | | ОПК(У)-4.132 | Знает методы и инструменты стратегического управления |
| | | | | ОПК(У)-4.1В3 | Владеет методами построения финансово-экономической модели организации (подразделения) и опытом разработки бизнес-моделей научно-образовательных организаций |
| | | | | ОПК(У)-4.1У3 | Умеет формировать финансовую политику организации (подразделения), используя различный инструментарий |
| | | | | ОПК(У)-4.133 | Знает методы разработки бизнес-моделей организаций, в т.ч. инструменты разработки и управления финансовой политикой организации |
| | | | | ОПК(У)-4.1В4 | Владеет опытом оценки новых рыночных возможностей и построения стратегий развития инновационных направлений деятельности |
| | | | | ОПК(У)-4.1У4 | Умеет разрабатывать технологию коммерциализации результатов инновационных |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (де-скрипторы компетенций) | |
|-----------------|--|-----------------------------------|--|--|---|
| | | Код | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| | | | | | проектов |
| | | | | ОПК(У)-4.134 | Знает методологию и методы управления инновационными проектами и процессами |
| ОПК(У)-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | И.ОПК(У)-5.1 | Анализирует и синтезирует актуальные научные исследования в области менеджмента, образования и смежных областях с целью выработки критических выводов и выполнения научно-исследовательских проектов с использованием актуальных методологий и научных подходов. | ОПК(У)-5.1В1 | Владеет опытом критической оценки научных исследований и профессиональных публикаций |
| | | | | ОПК(У)-5.1У1 | Умеет интерпретировать и анализировать научную литературу |
| | | | | ОПК(У)-5.131 | Знает последние научные тенденции и результаты исследований в области менеджмента, образования и смежных областях |
| | | | | ОПК(У)-5.1В2 | Владеет опытом реализации научно-исследовательских проектов и опытом академической письменной коммуникации |
| | | | | ОПК(У)-5.1У2 | Умеет формулировать исследовательские вопросы и выполнять научно-исследовательские проекты |
| | | | | ОПК(У)-5.132 | Знает методологии научных исследований в области менеджмента и образования |
| | | | | ОПК(У)-5.1В3 | Владеет опытом патентного поиска для выявления трендов и решения задач в области науки, образования и управления |
| | | | | ОПК(У)-5.1У3 | Умеет решать управленческие и исследовательские задачи с применением технологий патентного поиска |
| | | | | ОПК(У)-5.133 | Знает основные методы и формы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности |
| ПК(У)-1 | Способен эффективно управлять любым видом деятельности в академической и научной сфере | И.ПК(У)-1.1 | Эффективно управляет различными аспектами деятельности в академической и научной сфере, обеспечивая достижение поставленных целей и задач | ПК(У)-1.1В1 | Владеет опытом разработки и реализации эффективных инновационных решений проблемных ситуаций, возникающих в академической и научной сфере |
| | | | | ПК(У)-1.1У1 | Умеет системно анализировать и прогнозировать проблемы, возникающие как в организациях высшего образования в |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (де-скрипторы компетенций) | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---|--|---|
| | | Код | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| | | | | | целом, так и в конкретных университетах |
| | | | | ПК(У)-1.131 | Знает методы и инструменты системного подхода в управлении процессами и проектами в академической и научной сфере |
| | | | | ПК(У)-1.1В2 | Владеет опытом руководства коллективом, мотивации персонала, и распределения ресурсов в рамках академической или научной организации |
| | | | | ПК(У)-1.1У2 | Умеет организовывать и координировать работу различных подразделений и проектов в рамках научно-образовательной организации, разрабатывать систему мотивации и стимулирования персонала |
| | | | | ПК(У)-1.132 | Знает особенности управления в научно-образовательной сфере, включая процессы управления научными исследованиями, образовательной деятельностью, человеческими ресурсами |
| | | | | ПК(У)-1.1У4 | Умеет выявлять и/или формировать конкурентные преимущества научно-образовательной организации |
| | | | | ПК(У)-1.134 | Знает современные тенденции и методы управления в образовательных и научных организациях |
| ПК(У)-2 | Способен организовать разработку и реализацию комплексных программ развития вуза, научных организаций и/или их структурных подразделений на основе системного анализа актуальных проблем в условиях непрерывно и стремительно меняющейся конкурентной среды | И.ПК(У)-2.1 | Организует разработку и успешную реализацию комплексных программ развития образовательных, научных организаций и/или структурных подразделений на основе системного анализа проблем и адаптации к изменяющейся конкурентной среде | ПК(У)-2.1В1 | Владеет опытом формирования стратегических планов, тактик и программ развития, управления процессом их реализации для достижения целей организации |
| | | | | ПК(У)-2.1У1 | Умеет определять и формулировать цель комплексной программы развития и индикаторы ее достижения, декомпозировать цель на задачи |
| | | | | ПК(У)-2.131 | Знает методы и инструменты системного анализа и стратегического планирования в контексте научно- |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|--|
| | | Код | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| | | | | | образовательных организаций, в т.ч. программно-целевой метод управления |
| | | | | ПК(У)-2.1В2 | Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений в условиях неопределенности и динамичной научной среды |
| | | | | ПК(У)-2.1У2 | Умеет анализировать изменения в конкурентной среде и адаптировать стратегии развития организации соответственно |
| | | | | ПК(У)-2.132 | Знает методы и инструменты для анализа актуальных трендов развития образования и науки, особенностей управления изменениями и адаптации к конкурентной среде в научно-образовательных организациях |
| | | | | ПК(У)-2.1В3 | Владеет опытом разработки и организации выполнения комплексных программ развития научно-образовательных организаций и/или их структурных подразделений |
| | | | | ПК(У)-2.1У3 | Умеет координировать работу команды при разработке и внедрении программ развития |
| | | | | ПК(У)-2.133 | Знает принципы и технологии оценки эффективности функционирования научно-производственного коллектива |

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Формы проведения: дискретно (по виду практики) – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения практики:

Места проведения практики:

– Структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики | | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|----------------------------------|
| Код | Наименование | |
| РП-1 | Объяснять современные проблемы развития научно-образовательной сферы | И.УК(У)-1.1 |
| РП-2 | Реализовывать этапы программы научного исследования | И.УК(У)-2.1 И.ПК(У)-1.1 |
| РП-3 | Обосновывать постановку исследовательской задачи и использования методов её решения | И.УК(У)-2.2 И.ПК(У)-2.1 |
| РП-4 | Разрабатывать технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) | И.УК(У)-1.2 И.ОПК(У)-2.1 |
| РП-5 | Выбирать технологию осуществления научного эксперимента (исследования), с учетом оценки затрат на его реализацию | И.УК(У)-3.1 И.ОПК(У)-4.1 |
| РП-6 | Анализировать результаты научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки данных | И.УК(У)-1.3 И.ОПК(У)-1.1 |
| РП-7 | Выбирать методы решения экспериментальных и теоретических задач | И.ОПК(У)-3.1 И.ОПК(У)-5.1 |
| РП-8 | Представлять результаты научного исследования перед аудиторией или в печатном виде, в том числе и на иностранном языке | И.УК(У)-3.2 |

4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

| № недели | Этапы практики, краткое содержание (виды работ) | Формируемый результат обучения |
|----------|--|--------------------------------|
| 1 | Предварительный этап: постановка задачи по теме исследования: – получение индивидуального задания (тему исследования) от научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы в семестре; обоснование выбора темы исследования, её актуальности и научной значимости; подбор и изучение литературы, нормативно-правовых документов, в том числе и в электронной среде | РП-1 РП-2 |
| 2 | Конкретизация задачи исследования: – обобщение, обработка, анализ интерпретация полученной информации; разработка предварительной постановки цели и задач исследования; | РП-3 РП-4 |
| 3 | Аналитический этап. Часть 1.: – окончательная постановка задачи исследовательской темы; описание исследуемого объекта; формирование целей и критериев, поиск методов решения, обоснование выбранного анализа, техники исследования; поисковое исследование в части определения теоретической и практической значимости; выбор технологии научного эксперимента/исследования; оценка затрат на реализацию научного эксперимента. | РП-4 РП-5 |
| 4 | Аналитический этап. Часть 2.: – выбор метода решения задачи и его реализация; получение обобщенных, качественных, численных результатов; | РП-6 РП-7 |
| 5 | Формирование предварительных результатов исследования: – анализ результатов научного эксперимента; обработка и сравнительный анализ и интерпретация полученных данных. | РП-5 РП-6 РП-7 |
| 6 | Заключительный этап: – подготовка дневника и отчета научно-исследовательской практики. подготовка презентации; выступление с кратким отчетом о проделанной работе перед аудиторией; подготовка тезисов научной статьи. | РП-7 РП-8 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Антонец, Владимир Александрович. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. // 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование).. — URL: <https://urait.ru/bcode/512057>
2. Резник, Семен Давыдович. Репутационный менеджмент в российском университете: проблемы и решения : Монография / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства // 2, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. — 228 с. — (Научная мысль). — Дополнительное профессиональное образование. — ISBN 978-5-16-017156-2. — ISBN 978-5-16-109710-6.. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=388405>
3. Корзникова, Галина Григорьевна. Менеджмент в образовании : Учебник / Уральский государственный педагогический университет // 2, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ВО - Магистратура. — ISBN 978-5-16-012109-3. — ISBN 978-5-16-104870-2.. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422114>
4. Трапицын, Сергей Юрьевич. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. // 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование).. — URL: <https://urait.ru/bcode/511654>
5. Леденева, А. В. Управление проектами в образовании : учебное пособие [Электронный ресурс] / Леденева А. В. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 128 с. — Допущено УМС ОГПУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование для дисциплины «Инновационный менеджмент в образовании». — Книга из коллекции ОГПУ - Психология. Педагогика.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265907>

Дополнительная литература

6. Поташева, Галина Анатольевна. Управление проектами (проектный менеджмент) : Учебное пособие / Государственный Университет Просвещения // 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ВО - Бакалавриат. — ISBN 978-5-16-010873-5. — ISBN 978-5-16-102874-2.. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=13848>
7. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы : Монография / Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства // 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. — 400 с. — (Научная мысль). — ДПО - повышение квалификации. — ISBN 978-5-16-009913-2. — ISBN 978-5-16-101510-0.. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=375865>
8. Интеграция образовательного процесса с наукой и производством: Сб. ст. междунар. науч.-метод. конф., посвященный 55-летию университета. Вып.25 [Электронный ресурс]. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2018. — 496 с. — Книга из коллекции ВСГУТУ - Психология. Педагогика.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/236150>
9. Щучинов, О.С. Современные концептуальные подходы к проблеме повышения эффективности управления наукой в западных университетах : Статья. — Ижевск : ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2008. — 10 с. — Аспирантура.. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=246086>
10. Анциферова, И. В. Современный маркетинг и менеджмент науки : учебное пособие [Электронный ресурс] / Анциферова И. В. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 176 с. — Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. — Книга из

коллекции ПНИПУ - Экономика и менеджмент. — ISBN 978-5-398-00066-5.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161037>

5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Внутреннее управление вузами. Ссылка – <https://www.hse.ru/data/291/481/1225/VERST-7.pdf>
2. Косенокв М.С. ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ // Журнал Вестник Сургутского государственного университета. 2022.. Ссылка – <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnoe-upravlenie-v-universitete>
3. 1. Онлайн-курс «Управление университетами». Первый в мире онлайн-курс по трансформации университетов / Сколково. Университета менеджмента.. Ссылка – <https://www.skolkovo.ru/programmes/upravlenie-universitetami/>
4. 2. Университетское управление: практика и анализ – междисциплинарный международный рецензируемый журнал открытого доступа. . Ссылка – <https://www.umj.ru/jour>
5. 3. Участие в управлении университетом: Научное издание / ответ. ред. О. Бычкова. – СПб.: Норма, 2016. – 120 с. Режим доступа: . Ссылка – https://euspb.org/sites/default/files/archive/public-policy/euspbYYY_screen.pdf
6. Зайцева Е.В. Научно-образовательная сфера как объект государственного регулирования // Вестник университета. 2013. Ссылка – <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-obrazovatel'naya-sfera-kak-obekt-gosudarstvennogo-regulirovaniya>
7. Управление наукой: теория и практика. Журнал. Ссылка – <https://www.science-practice.ru/index.php/science>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Flash Player Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution Agreement;
2. AkelPad Berkeley Software Distribution License 2-Clause;
3. Acrobat Reader DC Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution Agreement;
4. MathType 6.9 Lite;
5. Office 2010 Professional Plus Russian Academic Переходная;
6. Chrome.