

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРИЕМ 2024 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

Тип практики	Преддипломная практика		
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент		
Основная профессиональная образовательная программа	Менеджмент в научно-образовательной сфере		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Период прохождения	с 23 по 28 неделю 2025/2026 учебного года		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	15		
Продолжительность недель	10		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	*		
Самостоятельная работа, ч	**		
ИТОГО, ч	540		

Вид промежуточной аттестации	Диф. зачет	Обеспечивающее подразделение	УНЦ САУ
------------------------------	------------	------------------------------	---------

\* В соответствии с нормами времени, установленными Положением о расчете штатного расписания профессорско-преподавательского состава и иного персонала, привлекаемого к педагогической деятельности в учебных структурных подразделениях, формировании объема учебной нагрузки и иных видов работ преподавателей

\*\* Не более 54 часов в неделю (с учетом контактной работы)

## 1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ОПОП (п. 5. Общей характеристики ОПОП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК(У)-5.1	Учитывает специфику ценностных систем различных культур, сформировавшихся в ходе исторического развития	УК(У)-5.1В1	Владеет способностью использовать знания о ценностных системах в процессе личной и профессиональной коммуникации
				УК(У)-5.1У1	Умеет учитывать ценностные системы различных культур в процессе личного и профессионального взаимодействия
				УК(У)-5.131	Знает ценностные системы основных мировых культур
		И.УК(У)-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей разных этносов и конфессий, других социальных групп	УК(У)-5.2У1	Умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения
				УК(У)-5.231	Знает специфику различных форм мировоззрения
		И.УК(У)-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	УК(У)-5.3В1	Владеет способностью организовать межкультурную коммуникацию коллектива с учетом специфики системы ценностей его участников
				УК(У)-5.3У1	Умеет взаимодействовать с представителями различных культур
УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК(У)-6	Решает задачи собственного личного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	УК(У)-6.1В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
				УК(У)-6.1У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
				УК(У)-6.131	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
			УК(У)-6.132		Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
ОПК(У)-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	И.ОПК(У)-1.1	Критически анализирует и эффективно применяет знания из области экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы и практики управления, адаптируя теоретические концепции к конкретным ситуациям для решения профессиональных задач	ОПК(У)-1.1В1	Владеет опытом анализа экономической, организационной и управленческой теории с применением к реальным сценариям управления образовательными и научными организациями
				ОПК(У)-1.1У1	Умеет применять экономическую теорию и методы управления для анализа и решения сложных организационных проблем
				ОПК(У)-1.131	Знает основные принципы экономической теории и их применение в контексте управления
				ОПК(У)-1.1В2	Владеет опытом применения системного мышления для выявления взаимосвязей между различными концепциями и практиками управления
				ОПК(У)-1.1У2	Умеет разрабатывать стратегии управления, основанные на организационной теории и системном анализе, которые могут быть успешно внедрены для поиска решений в условиях неопределенности
				ОПК(У)-1.132	Знает методологию процесса принятия решений и ключевые аспекты организационного управления, такие как структура организаций, мотивация персонала и стратегическое планирование
ОПК(У)-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические	И.ОПК(У)-2.1	Эффективно применяет современные техники и методики сбора данных и продвинутые методы их обработки и анализа с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач	ОПК(У)-2.1В1	Владеет опытом работы с современными информационными технологиями и программными средствами для сбора, обработки и анализа данных
				ОПК(У)-2.1У1	Умеет анализировать большие объемы данных, систематизировать информацию и выявлять важные закономерности и тренды с использованием различных

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
	системы, при решении управлеченческих и исследовательских задач				методов и инструментов
				ОПК(У)-2.131	Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, а также программные продукты в области управления проектами, бизнес-процессами, финансами и знаниями
				ОПК(У)-2.1B2	Владеет опытом использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управлеченческих и исследовательских задач
ОПК(У)-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	И.ОПК(У)-3.1	Самостоятельно принимает организационно-управленческие решения, на основе анализа данных, оценки операционной и организационной эффективности, социальной значимости, а также особенности сложной и динамичной среды, включая кросс-культурные аспекты	ОПК(У)-3.1B1	Владеет опытом принятия обоснованных организационно-управленческих решений, с учетом их операционной и организационной эффективности
				ОПК(У)-3.1У1	Умеет проводить оценку операционной и организационной эффективности управленческих решений, оценку экономического потенциала инновационных проектов
				ОПК(У)-3.131	Знает методы оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений, технологии коммерциализации инновационных продуктов и проектов
				ОПК(У)-3.1B2	Владеет опытом принятия управленческих решений в условиях неопределенности
				ОПК(У)-3.1У2	Умеет обеспечивать реализацию решений в сложных и динамичных средах, оценивая их социальную значимость и аспекты кросс-культурного взаимодействия
				ОПК(У)-3.132	Знает принципы управления в сложных и динамичных средах, методы оценки социальной значимости проектов и решений и аспекты кросс-культурного взаимодействия

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ОПК(У)-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	И.ОПК(У)-4.1	Эффективно управляет проектной и процессной деятельностью организации (и/или ее подразделения) использованием современных методов управления, коммуникативных и лидерских навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности научно-образовательных организаций и соответствующих им бизнес-моделей	ОПК(У)-4.1В1	Владеет опытом управления проектами и процессами в организации с использованием современных практик управления
				ОПК(У)-4.1У1	Умеет планировать и организовывать проекты, управлять командой и ресурсами, применяя лидерские и коммуникативные навыки
				ОПК(У)-4.131	Знает современные практики управления проектами и процессами, методы построения коммуникации в проектных командах
				ОПК(У)-4.1В2	Владеет методами стратегического анализа деятельности организаций
				ОПК(У)-4.1У2	Умеет принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов в научно-образовательных организациях
				ОПК(У)-4.132	Знает методы и инструменты стратегического управления
				ОПК(У)-4.1В3	Владеет методами построения финансово-экономической модели организации (подразделения) и опытом разработки бизнес-моделей научно-образовательных организаций
				ОПК(У)-4.1У3	Умеет формировать финансовую политику организации (подразделения), используя различный инструментарий
				ОПК(У)-4.133	Знает методы разработки бизнес-моделей организаций, в т.ч. инструменты разработки и управления финансовой политикой организации
				ОПК(У)-4.1В4	Владеет опытом оценки новых рыночных возможностей и построения стратегий развития инновационных направлений деятельности
				ОПК(У)-4.1У4	Умеет разрабатывать технологии коммерциализации результатов инновационных

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ОПК(У)-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	И.ОПК(У)-5.1	Анализирует и синтезирует актуальные научные исследования в области менеджмента, образования и смежных областях с целью выработки критических выводов и выполнения научно-исследовательских проектов с использованием актуальных методологий и научных подходов.		проектов
				ОПК(У)-4.134	Знает методологию и методы управления инновационными проектами и процессами
				ОПК(У)-5.1В1	Владеет опытом критической оценки научных исследований и профессиональных публикаций
				ОПК(У)-5.1У1	Умеет интерпретировать и анализировать научную литературу
				ОПК(У)-5.131	Знает последние научные тенденции и результаты исследований в области менеджмента, образования и смежных областях
				ОПК(У)-5.1В2	Владеет опытом реализации научно-исследовательских проектов и опытом академической письменной коммуникации
				ОПК(У)-5.1У2	Умеет формулировать исследовательские вопросы и выполнять научно-исследовательские проекты
				ОПК(У)-5.132	Знает методологии научных исследований в области менеджмента и образования
				ОПК(У)-5.1В3	Владеет опытом патентного поиска для выявления трендов и решения задач в области науки, образования и управления
				ОПК(У)-5.1У3	Умеет решать управленческие и исследовательские задачи с применением технологий патентного поиска
				ОПК(У)-5.133	Знает основные методы и формы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
ПК(У)-1	Способен эффективно управлять любым видом деятельности в академической и научной сфере	И.ПК(У)-1.1	Эффективно управляет различными аспектами деятельности в академической и научной сфере, обеспечивая достижение поставленных целей и задач	ПК(У)-1.1В1	Владеет опытом разработки и реализации эффективных инновационных решений проблемных ситуаций, возникающих в академической и научной сфере
				ПК(У)-1.1У1	Умеет системно анализировать и прогнозировать проблемы, возникающие как в организациях высшего образования в

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					целом, так и в конкретных университетах
			ПК(У)-1.131		Знает методы и инструменты системного подхода в управлении процессами и проектами в академической и научной сфере
			ПК(У)-1.1В2		Владеет опытом руководства коллективом, мотивации персонала, и распределения ресурсов в рамках академической или научной организации
			ПК(У)-1.1У2		Умеет организовывать и координировать работу различных подразделений и проектов в рамках научно-образовательной организации, разрабатывать систему мотивации и стимулирования персонала
			ПК(У)-1.132		Знает особенности управления в научно-образовательной сфере, включая процессы управления научными исследованиями, образовательной деятельностью, человеческими ресурсами
			ПК(У)-1.1У4		Умеет выявлять и/или формировать конкурентные преимущества научно-образовательной организации
			ПК(У)-1.134		Знает современные тенденции и методы управления в образовательных и научных организациях
ПК(У)-2	Способен организовать разработку и реализацию комплексных программ развития вуза, научных организаций и/или их структурных подразделений на основе системного анализа актуальных проблем в условиях непрерывно и стремительно меняющейся конкурентной среды	И.ПК(У)-2.1	Организует разработку и успешную реализацию комплексных программ развития образовательных, научных организаций и/или структурных подразделений на основе системного анализа проблем и адаптации к изменяющейся конкурентной среде	ПК(У)-2.1В1	Владеет опытом формирования стратегических планов, тактик и программ развития, управления процессом их реализации для достижения целей организации
				ПК(У)-2.1У1	Умеет определять и формулировать цель комплексной программы развития и индикаторы ее достижения, декомпонизировать цель на задачи
				ПК(У)-2.131	Знает методы и инструменты системного анализа и стратегического планирования в контексте научно-

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					образовательных организаций, в т.ч. программно-целевой метод управления
		ПК(У)-2.1В2			Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений в условиях неопределенности и динамичной научной среды
		ПК(У)-2.1У2			Умеет анализировать изменения в конкурентной среде и адаптировать стратегии развития организации соответственно
		ПК(У)-2.132			Знает методы и инструменты для анализа актуальных трендов развития образования и науки, особенностей управления изменениями и адаптации к конкурентной среде в научно-образовательных организациях
		ПК(У)-2.1В3			Владеет опытом разработки и организации выполнения комплексных программ развития научно-образовательных организаций и/или их структурных подразделений
		ПК(У)-2.1У3			Умеет координировать работу команды при разработке и внедрении программ развития
		ПК(У)-2.133			Знает принципы и технологии оценки эффективности функционирования научно-производственного коллектива

## 2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** преддипломная практика

**Формы проведения:** дискретно (по виду практики) – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**Способ проведения практики:**

- Стационарная.

**Места проведения практики:**

- Структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА относительно рекомендованных условий труда).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

Код	Наименование	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Индикатор достижения компетенции
РП-1	Применять системный анализ, математические методы и модели, компьютерные технологии для управления научно-образовательной сферой и решения профессиональных задач		И.УК(У)-5.1
РП-2	Реализовывать полный цикл технологий реализации научных проектов и исследований		И.ОПК(У)-2.1 И.ОПК(У)-4.1
РП-3	Выбирать методы и технологии осуществления научного исследования, проекта или эксперимента, с учётом оценки затрат и экономического обоснования		И.ОПК(У)-3.1 И.ОПК(У)-5.1
РП-4	Использовать теории и методы систем и стратегий управления, управления качеством при реализации научно-исследовательских проектов		И.УК(У)-5.2 И.ПК(У)-1.1
РП-5	Разрабатывать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения		И.ПК(У)-2.1 И.ОПК(У)-1.1
РП-6	Выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты		И.УК(У)-5.3 И.ОПК(У)-4.1
РП-7	Выбирать оптимальные решения в управлении научно-образовательной сферой у с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и безопасности		УК(У)-6 И.ОПК(У)-3.1
РП-8	Представлять результаты научного исследования или проекта на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке		УК(У)-6 И.ПК(У)-1.1 И.ПК(У)-2.1

### 4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ недели	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Организационный этап: – Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; мониторинг состояния проблемы в организации/на предприятии; организационное собрание студентов; выбор темы исследования, выдача индивидуального задания на разработку темы исследования/исследовательского проекта	РП-1 РП-2
2	Подготовительный этап: – обоснование актуальности темы; обоснование научной и практической значимости темы; определение объекта и предмета изучения; постановка цели и задач.	РП-2 РП-3
3	Аналитический этап / Выполнение индивидуального задания. Часть 1.: – формулирование исследовательской проблемы; формулировка гипотезы; сбор источников по теме; сбор и обработка литературы по теме;	РП-3 РП-4
4	Аналитический этап / Выполнение индивидуального задания. Часть 2.: – выбор и обоснование методологических принципов исследования; выбор методов и технологий осуществления научного исследования, разработка плана и программы исследования; оценка затрат и технико-экономического обоснование реализации проектов и программ.	РП-4 РП-5
5	Научно-исследовательская работа. Часть 1.: – реализация программы научного исследования сбор и обобщение фактического материала с использованием выбранных методов; технологии осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования	РП-4 РП-5
6	Научно-исследовательская работа. Часть 2.:	РП-5

№ недели	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
	– интерпретация результатов научного исследования; обобщение полученные данные с использованием системного анализа	РП-6
7	Научно-исследовательская работа. Часть 3.: – выбор оптимального решения при создании новой научной продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности.	РП-6 РП-7
8	Заключительный этап. Часть 1.: – подготовка отчета о практике; заполнение дневника по практике;	
9	Заключительный этап. Часть 2.: – подготовка доклада; подготовка презентации ВКР; представление (выступление) итогов исследовательской деятельности перед аудиторией;	РП-7
10	Написание научной статьи: – Подготовка тезисов научной статьи для публикации	РП-8

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. Комкова, И. Н. Управление инвестиционными проектами : учебно-методическое пособие для студентов магистратуры направления «экономика» [Электронный ресурс] / Комкова И. Н. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 125 с. — Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Экономика и менеджмент.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269426>

2. Поташева, Галина Анатольевна. Управление проектами (проектный менеджмент) : Учебное пособие / Государственный Университет Просвещения // 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ВО - Бакалавриат. — ISBN 978-5-16-010873-5. — ISBN 978-5-16-102874-2.. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=13848>

3. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы : Монография / Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства // 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 400 с. — (Научная мысль). — ДПО - повышение квалификации. — ISBN 978-5-16-009913-2. — ISBN 978-5-16-101510-0.. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=30571>

4. Дементьева, Алла Геннадьевна. Корпоративное управление : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации // 1. — Москва : Издательство "Магистр", 2017. — 496 с. — (Магистратура). — ВО - Магистратура. — ISBN 978-5-9776-0431-4. — ISBN 978-5-16-105068-2. — ISBN 978-5-16-012209-0.. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=3297>

5. Резник, Семен Давыдович. Управление высшим учебным заведением : Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства; Российский университет дружбы народов; Пензенский государственный технологический университет; Уральский государственный аграрный университет; Государственный университет управления; Южный федеральный университет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, биологический факультет; Уральский государственный горный университет; Нижегородский институт экономики и менеджмента; Поволжский государственный технологический университет; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства // 5, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 426 с. — (Менеджмент в высшей школе). — Дополнительное профессиональное

образование. — ISBN 978-5-16-014398-9. — ISBN 978-5-16-106912-7.. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=336115>

#### **Дополнительная литература**

6. Осиповой, О. П. Менеджмент образования в условиях информатизации : монография [Электронный ресурс] / Осиповой О. П. — Москва : МПГУ, 2021. — 440 с. — Книга из коллекции МПГУ - Психология. Педагогика. — ISBN 978-5-4263-0943-2.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253112>

7. Правовой менеджмент в сфере образования : учебное пособие [Электронный ресурс]. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 445 с. — Книга из коллекции ПГГПУ - Психология. Педагогика. — ISBN 978-5-85218-963-9.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129543>

8. Подлесных, Виктор Иванович. Реформирование высшего образования на основе замещения технологического уклада (новые подходы и методы) : Монография / Национальный исследовательский университет ИТМО // 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 188 с. — (Научная мысль). — Дополнительное профессиональное образование. — ISBN 978-5-16-009731-2. — ISBN 978-5-16-101139-3.. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=303110>

9. Ведяшкин, М. В. Тенденции развития высшего образования : монография [Электронный ресурс] / Ведяшкин М. В., Зильberman С. М., Перфильев Ю. С., Суржикова О. А. — Томск : ТПУ, 2017. — 404 с. — Книга из коллекции ТПУ - Психология. Педагогика. — ISBN 978-5-4387-0723-3.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106184>

## **5.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. 1. Информационно-справочных систем «Кодекс» [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Информационно-справочных система «Кодекс» [Сайт]. . Ссылка — <http://kodeks.lib.tpu.ru>

2. 2. Информационно-справочных систем «Кодекс» [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU . Ссылка — <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». Ссылка — <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» . Ссылка — <https://urait.ru/>

5. Управленческие науки / Management Sciences. Ссылка — [https://managementscience.fa.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://managementscience.fa.ru/jour?locale=ru_RU)

6. Управление наукой и научометрия: научный журнал. Ссылка — <https://sie-journal.ru/>

7. Шумская Е. И., Еремина В. Д. Государственное управление высшим образованием для достижения целей научно-технологического развития // Вестник университета. 2023. № 11.. Ссылка — <https://vestnik.guu.ru/jour/article/view/4863>

8. Управление образованием: теория и практика: ежемесячный международный научно-практический педагогический журнал. Ссылка — <https://emreview.ru/index.php/emr/index>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Office 2010 Professional Plus Russian Academic Переходная;
2. Chrome;
3. Flash Player Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution Agreement;
4. MathType 6.9 Lite;
5. AkelPad Berkeley Software Distribution License 2-Clause;
6. Acrobat Reader DC Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution Agreement.