ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ПРИЕМ 2024 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - очная

Вид практики		Производственная				
Тип практики		Преддипломная				
Направление	подготовки	14.03.02 Ядерные физика и те	хнологии			
Основная профес	сиональная	Ядерные физика и технологии	1			
образовательная	программа					
Спе	циализация	Пучковые и плазменные техн	ологии			
Уровень о	бразования	высшее образование - бакалавр	иат			
Трудоемкость (зачетных	Курс в кредитах к единицах)					
Заведующий руководите образовательног правах кафедры	ель научно-	B. Kju for over	Кривобоков В.П.			
Руководитель О	ПОП	aif	Селиваникова О.В.			
Пре	еподаватель		Блейхер Г.А.			

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Код		Инди	каторы достижения компетенций	Составляющие результатов обучения		
компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование	
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	И.УК (У) – 2.4	Применяет системный подход для достижения стратегической цели проекта	VK(V)-2.4B1	Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта в условиях глобальной цифровизации общества	
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	И.УК (У) – 4.1	УК (У) – 4.1 Осуществляет поиск необходимой информации и выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном(-ых) языке(-ах), в том числе в электронной среде		Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации с использованием поисковых систем и баз данных в электронной среде	
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И.УК (У) – 5.5.	Использует необходимую информацию о культурных особенностях различных социальных групп для организации эффективного профессионального взаимодействия	УК (У)-5.5.В1	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе	
УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК (У) – 6.2	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний	УК(У)-6.2В1	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний	
УК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	И. УК(У)-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	УК(У)-7.1В1	Владеет навыками по использованию средств физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности	
УК(У)-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	И.УК (У) – 8.1	В условиях цифровизации идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и профессиональной деятельности, разрабатывает мероприятия по устранению этих факторов	VK(V)-8.1B1	Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности	

Код		Индин	саторы достижения компетенций	Составляющие результатов обучения		
компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование	
	военных конфликтов					
УК(У)-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	И.УК (У) – 10.1	Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	УК(У)-10.1В1	Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов	
ОПК(У)-1	Способен использовать базовые знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	И.ОПК(У)-1.3	Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы физики в инженерной деятельности на эмпирическом и теоретическом уровне	ОПК(У)- 1.3 В 1.	Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области физики адекватными экспериментальными методами, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов	
ОПК(У)-2	Способен понимать принципы работы информационных технологий; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием	И.ОПК(У)-2.3	Способен осуществлять поиск научно- технической информации для обработки данных, проведения исследования, используя компьютерные технологии и информационные ресурсы	ОПК(У)-2.3В1	Владеет навыком поиска научно- технической информации по заданной теме, используя компьютерные технологии и информационные ресурсы	
	информационных, компьютерных и сетевых технологий			ОПК(У)-2.3У1	Умеет использовать информационные ресурсы для поиска актуальной научно-технической информации	
ОПК(У)-3	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	И.ОПК(У)-3.1	Применяет современные информационные технологии, программное обеспечение и средства разработки программ при решении задач профессиональной деятельности	ОПК(У)- 3.1 У 1	Умеет применять компьютерную технику и информационно-коммуникационные технологии для поиска информации и решении задач в своей учебной и профессиональной деятельности.	
ПК(У)-2	Готов принимать участие в теоретических и экспериментальных исследованиях, связанных с атомной энергетикой и радиационными технологиями	И.ПК(У)-2.6	Демонстрирует понимание и способность применять фундаментальные понятия, законы и закономерности в области физики газового разряда	ПК(У)-2.6В1	Владеет методиками выбора и оптимизации параметров технологических процессов	

Код		Инди	каторы достижения компетенций	Составляющие результатов обучения		
компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование	
		И.ПК(У)-2.9	Демонстрирует готовность проводить научные исследования в области модифицирования поверхностных свойств материалов различного назначения	ПК(У)-2.9В1	Владеет современными методами плазменно-пучковой модификации поверхности материалов, в том числе медицинского назначения, а также методами анализа свойств материалов и поверхностных структур	
		И.ПК(У)-2.7	Обрабатывает и представляет полученные расчётные или экспериментальные данные для получения обоснованных выводов	ПК(У)-2.7В1	Владеет опытом обработки и представления полученных расчётных или экспериментальных данных для получения обоснованных выводов	
ПК(У)-4	Способен к разработке и применению технологических решений в области ядерной физики и радиационной обработки материалов	И.ПК(У)-4.3	Демонстрирует способность принимать участие в производственно-технологической деятельности, направленной на создание модифицирующих покрытий и технологий их осаждения вакуумными плазменно-пучковыми методами	ПК(У)-4.3 В1	Владеет навыками выполнения поставленных технологических задач, связанных с созданием функциональных покрытий вакуумными методами	
ПК(У)-5	Готов к проведению предварительного технико- экономического обоснования проектных решений при разработке установок и приборов	И.ПК(У)-5.3	Демонстрирует готовность участвовать в проектной деятельности, направленной на разработку плазменно-пучковых технологических процессов и оборудования для применения в различных областях науки и промышленности	ПК(У)-5.3 В2	Владеет навыками проектирования и разработки плазменно-пучковых технологических процессов, которые используются в промышленности и научных исследованиях	
ПК(У)-8	Способен составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам	И.ПК(У)-8.1.	Осуществляет подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвует во внедрении результатов исследований и разработок	И.ПК(У)-8.1. В1 И.ПК(У)-8.1. В2	Владеет навыками работы с технической документацией и литературой, научнотехническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками Владеет методами исполнения схем, графиков, чертежей, диаграмм, и других профессионально значимых изображений	

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Код индикатора		
Код	Наименование	достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
РП-1	Уметь применять знания о физических принципах и закономерностях, лежащих в основе методов ионно-плазменной модификации поверхности материалов и диагностики поверхностных свойств материалов, для решения конкретных практических задач.	И.УК (У) – 6.2 И.ОПК(У)-1.3 И.ПК(У)-2.6	2	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Уметь осуществлять самостоятельный поиск, изучение и использование научно-технической информации по тематике исследования, применять современные компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей предметной области	И.ОПК(У)-2.3 И.ОПК(У)-3.1	2	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Уметь решать поставленные технологические и проектные задачи, связанные с созданием функциональных покрытий вакуумными методами, контролем работоспособности и настройке отдельных узлов плазменного оборудования.	И. УК(У)-7.1 И.УК (У) – 8.1 И.УК (У) – 10.1 И.ПК(У)-2.9 И.ПК(У)-4.3 И.ПК(У)-5.3	1, 2	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Уметь выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях, готовить научные доклады и вести дискуссии.	И.УК (У) – 2.9 И.УК (У) – 4.3 И.УК (У) – 5.5. И.ПК(У)-2.7 И.ПК(У)-8.1	3	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие тради	ционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	 Примерный перечень контрольных вопросов: Описать физические принципы, лежащие в основе использованного метода исследований или исследованного технологического процесса. Пояснить значимость полученных результатов для предприятия или научно-исследовательского учреждения, на котором проводилась практика. Объяснить суть использованных методов измерений, контроля или диагностики.
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике).

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Экспертная оценка	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:			
	руководителя практики от	 соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям 			
	обеспечивающего	(Положение о практике);			
	подразделения ТПУ	 выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; 			
		– степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;			
		 четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; 			
		 дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина 			
		проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы.			
		Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени			
		сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв			
		руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ.			
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч.			
		руководитель практики от ТПУ			
		На защите:			
		- студент предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение,			
		сопровождаемое показом демонстрационных материалов;			
		 члены комиссии задают студенту вопросы и заслушивают ответы; 			
		 могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете 			
		материалам и практике в целом;			
		 члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с 			
		критериями в п.3.			
		Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.			
		По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в			
		аттестационном листе практики.			

6.Аттестационный лист по практике

Оценочное	Оценивание	Доля в	Код и наименование	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	Балл по всем
мероприятие	проводит	оценке	результата обучения					результатам
Экспертная	Руководитель	40%	Вес результата	0,2	0,2	0,4	0,2	1,0
оценка	практики от		Максимальный балл	8	8	16	8	40,0
руководителя	TПУ		Степень сформированности					
практики от			результата в диапазоне					_
обеспечивающег			(0÷100)%					
обсене нивающен			Балл за результат с учетом					

о подразделения ТПУ			доли мероприятия					
Защита отчета по	Члены	60%	Вес результата	0,2	0,2	0,4	0,2	1,0
практике	комиссии		Максимальный балл	12	12	24	12	60,0
•			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%					_
			Балл за результат с учетом доли мероприятия					
Итоговы	Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)							100