# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ПРИЕМ 2024 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>ОЧНАЯ</u>

Вид практики	Производственная практика				
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной				
	деятельности				

Направление подготовки Основная профессиональная образовательная программа	Мехатронные преобразователи транспортных систем и высокотехнологических
Специализация	Электромеханические преобразователи энергии промышленных установок и транспортных средств
Уровень образования	Высшее образование – бакалавриат
Курс Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	

*U.O.* Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры ОЭЭ Руководитель ОПОП Преподаватель

А.С. Сайгаш
П.В. Тютева
Е.П. Богданов

## 1. Роль практики в формировании компетенций выпускника

Элемент образовательной программы (дисциплина,	Семестр	р Код компетенции	Наименование компетенции	Индикат	оры достижения компетенций	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр		паименование компетенции	Код	Код Наименование		Наименование	
	6	ПК(У)-1	Способен анализировать параметры и требования, а также характеристики нагрузки, как основы технического задания для проектирования электромеханических преобразователей энергии промышленных установок и транспортных средств	И.ПК(У)- 1.1	Осуществляет поиск и анализ научно-технической информации, анализирует параметры и характеристики узлов электромеханических преобразователей энергии промышленных установок и транспортных средств	ПК(У)- 1.1В5	Владеет навыками поиска, анализа и систематизации научно- технической информации в профессиональной области	
						ПК(У)- 1.1У6	Умеет проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований объектов профессиональной деятельности	
						ПК(У)- 1.135	Знает методы декомпозиции цели для формулировки задач при проектировании объектов профессиональной деятельности	
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта			Способен осуществлять инженерно-техническое сопровождение деятельности по эксплуатации, мониторингу технического состояния технологического оборудования объектов профессиональной деятельности	И.ПК(У)- 3.1		ПК(У)- 3.1В1	Владеет навыком подбора и монтажа электромеханических узлов электротехнического оборудования	
профессиональной деятельности		TWO O			Демонстрирует способность к эксплуатации и обслуживанию объектов профессиональной деятельности	ПК(У)- 3.2У4	Умеет подбирать оборудование для замены существующего в процессе эксплуатации для объектов профессиональной деятельности	
		ПК(У)-3				ПК(У)- 3.234	Знает основные условия и особенности эксплуатации электротехнических и электроэнергетических объектов профессиональной деятельности	
					Осуществляет деятельность по контролю технического состояния объектов профессиональной деятельности	ПК(У)- 3.2В3	Владеет навыками обеспечения требуемых режимов и заданных параметров процесса производства, передачи и потребления электроэнергии по заданной методике	

Элемент образовательной	Corrossa	Код	П	Индикато	ры достижения компетенций	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование	Код	Наименование	
				И.ПК(У)- 3.2		ПК(У)- 1.1В6	Владеет навыками проектной деятельности по анализу работы, расчету и моделированию составных частей электромеханических преобразователей энергии в соответствии с техническим заданием	
						ПК(У)- 3.233	Знает характеристики основных режимов и контролируемые параметры технологического процесса объектов электромеханики	

## 2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Код индикатора достижения	Наименование	Методы оценивания (оценочные мероприятия)	
Код	Наименование	контролируемой компетенции (или ее части)	разделов (этапов) практики		
РП-1	Применять знания общих законов, теорий, уравнений, методов разработки электромеханических преобразователей энергии промышленных установок и транспортных средств	И.ПК(У)-1.1 И.ПК(У)-3.2	Раздел 1. Подготовительный этап, Раздел 2. Основной этап / Выполнение индивидуального задания, Раздел 3. Заключительный этап	Защита отчета по практике, Экспертная оценка руководителя практики	
РП-2	Выполнять обработку и анализ технологической документации по производству электронного, электромеханического, электрокоммутационного оборудования электромеханических преобразователей энергии промышленных установок и транспортных средств	И.ПК(У)-1.1 И.ПК(У)-3.2	Раздел 1. Подготовительный этап, Раздел 2. Основной этап / Выполнение индивидуального задания, Раздел 3. Заключительный этап	Защита отчета по практике, Экспертная оценка руководителя практики	
РП-3	Выполнять действия по соблюдению единичного, типового и группового технологических процессов при изготовлении и настройке аппаратуры электромеханических преобразователей энергии промышленных установок и транспортных средств	И.ПК(У)-1.1 И.ПК(У)-3.1 И.ПК(У)-3.2	Раздел 1. Подготовительный этап, Раздел 2. Основной этап / Выполнение индивидуального задания, Раздел 3. Заключительный этап	Защита отчета по практике, Экспертная оценка руководителя практики	

#### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

#### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие тради	Соответствие традиционной оценке Определение оценки			
90–100%	90–100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному		
70–89%	70–89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов		
55–69%	55–69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов		
0-54%	0-54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям		

#### 4. Перечень типовых заданий

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий						
1.	Защита отчета по практике	га по практике Примерный перечень контрольных вопросов:						
		1. Объяснить принцип действия изученного объекта.						
		2. Классификация систем электропитания транспортных средств.						
		3. Назначение вспомогательной силовой установки самолета.						
2.	Экспертная оценка руководителя	Отзыв по стандартной форме на основании результатов работы, отраженных в дневнике и отчете по практике.						
	практики от обеспечивающего							
	подразделения ТПУ							

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

№ п/п	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т. ч. руководитель практики от ТПУ.  На защите: - обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; - члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; - могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; - члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании отчета и презентации итогов практики:  - соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям Положения о практике ТПУ;  - объем выполнения индивидуального задания;  - степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;  - техническая правильность оформления отчета и дневника практики;  - дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы;  Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в дневнике обучающегося по практике.

## 6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	Балл по всем результатам	
Экспертная оценка	ертная оценка Руководитель 40%		Вес результата	0,33	0,33	0,34	1,0	
руководителя	практики от		Максимальный балл	33	33	34	100	
практики от	ТПУ		Степень сформированности					
обеспечивающего подразделения ТПУ			результата в диапазоне (0÷100)%					
подразделения 1113			Балл за результат с учетом доли мероприятия					
Защита отчета по	Члены	60%	Вес результата	0,33	0,33	0,34	1,0	
практике	комиссии		Максимальный балл	33	33	34	100	
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%					
			Балл за результат с учетом доли мероприятия					
Итоговый	балл за результ	ат (с учетом	доли мероприятия)					
	Итоговая оценка в традиционной форме							