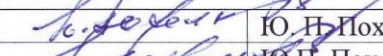
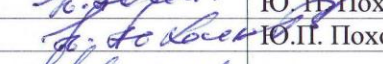



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**  
**ПРИЕМ 2024 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

<b>Вид практики</b>	Производственная практика
<b>Тип практики</b>	Преддипломная практика

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент		
Основная профессиональная образовательная программа	Менеджмент в научно-образовательной сфере		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	15		

Руководитель УНЦ САУ  
 Руководитель ОПОП  
 Преподаватель

	Ю. Н. Похолков
	Ю. П. Похолков
	Е. В. Исаева

2024 г.

## 1. Роль практики в формировании компетенций выпускника

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК(У)-5.1	Учитывает специфику ценностных систем различных культур, сформировавшихся в ходе исторического развития	УК(У)-5.1В1	Владеет способностью использовать знания о ценностных системах в процессе личной и профессиональной коммуникации
				УК(У)-5.1У1	Умеет учитывать ценностные системы различных культур в процессе личного и профессионального взаимодействия
				УК(У)-5.131	Знает ценностные системы основных мировых культур
		И.УК(У)-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей разных этносов и конфессий, других социальных групп	УК(У)-5.2У1	Умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения
				УК(У)-5.231	Знает специфику различных форм мировоззрения
		И.УК(У)-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	УК(У)-5.3В1	Владеет способностью организовать межкультурную коммуникацию коллектива с учетом специфики системы ценностей его участников
УК(У)-5.3У1	Умеет взаимодействовать с представителями различных культур				
УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК(У)-6	Решает задачи собственного личного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	УК(У)-6.1В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
				УК(У)-6.1У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
				УК(У)-6.131	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
				УК(У)-6.132	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
ОПК(У)-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы и практики управления, адаптируя теоретические концепции к конкретным ситуациям для решения профессиональных задач	И.ОПК(У)-1.1	Критически анализирует и эффективно применяет знания из области экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы и практики управления, адаптируя теоретические концепции к конкретным ситуациям для решения профессиональных задач	ОПК(У)-1.1В1	Владеет опытом анализа экономической, организационной и управленческой теории с применением к реальным сценариям управления образовательными и научными организациями
				ОПК(У)-1.1У1	Умеет применять экономическую теорию и методы управления для анализа и решения сложных организационных проблем
				ОПК(У)-1.131	Знает основные принципы экономической теории и их применение в контексте управления
				ОПК(У)-1.1В2	Владеет опытом применения системного мышления для выявления взаимосвязей между различными концепциями и практиками управления

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
	управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления			ОПК(У)-1.1У2	Умеет разрабатывать стратегии управления, основанные на организационной теории и системном анализе, которые могут быть успешно внедрены для поиска решений в условиях неопределенности
				ОПК(У)-1.132	Знает методологию процесса принятия решений и ключевые аспекты организационного управления, такие как структура организации, мотивация персонала и стратегическое планирование
ОПК(У)-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	И.ОПК(У)-2.1	Эффективно применяет современные техники и методики сбора данных и продвинутые методы их обработки и анализа с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач	ОПК(У)-2.1В1	Владеет опытом работы с современными информационными технологиями и программными средствами для сбора, обработки и анализа данных
				ОПК(У)-2.1У1	Умеет анализировать большие объемы данных, систематизировать информацию и выявлять важные закономерности и тренды с использованием различных методов и инструментов
				ОПК(У)-2.131	Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, а также программные продукты в области управления проектами, бизнес-процессами, финансами и знаниями
				ОПК(У)-2.1В2	Владеет опытом использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач
ОПК(У)-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную	И.ОПК(У)-3.1	Самостоятельно принимает организационно-управленческие решения, на основе анализа данных, оценки операционной и организационной эффективности, социальной значимости, а также особенности сложной и динамичной среды, включая кросс-культурные аспекты	ОПК(У)-3.1В1	Владеет опытом принятия обоснованных организационно-управленческих решений, с учетом их операционной и организационной эффективности
				ОПК(У)-3.1У1	Умеет проводить оценку операционной и организационной эффективности управленческих решений, оценку экономического потенциала инновационных проектов
				ОПК(У)-3.131	Знает методы оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений, технологии коммерциализации инновационных продуктов и проектов
				ОПК(У)-3.1В2	Владеет опытом принятия управленческих решений в условиях неопределенности

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
	значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды			ОПК(У)-3.1У2	Умеет обеспечивать реализацию решений в сложных и динамичных средах, оценивая их социальную значимость и аспекты кросс-культурного взаимодействия
				ОПК(У)-3.132	Знает принципы управления в сложных и динамичных средах, методы оценки социальной значимости проектов и решений и аспекты кросс-культурного взаимодействия
ОПК(У)-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующее им бизнес-модели организаций	И.ОПК(У)-4.1	Эффективно управляет проектной и процессной деятельностью организации (и/или ее подразделения) использованием современных методов управления, коммуникативных и лидерских навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности научно-образовательных организаций и соответствующих им бизнес-моделей	ОПК(У)-4.1В1	Владеет опытом управления проектами и процессами в организации с использованием современных практик управления
				ОПК(У)-4.1У1	Умеет планировать и организовывать проекты, управлять командой и ресурсами, применяя лидерские и коммуникативные навыки
				ОПК(У)-4.131	Знает современные практики управления проектами и процессами, методы построения коммуникации в проектных командах
				ОПК(У)-4.1В2	Владеет методами стратегического анализа деятельности организаций
				ОПК(У)-4.1У2	Умеет принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов в научно-образовательных организациях
				ОПК(У)-4.132	Знает методы и инструменты стратегического управления
				ОПК(У)-4.1В3	Владеет методами построения финансово-экономической модели организации (подразделения) и опытом разработки бизнес-моделей научно-образовательных организаций
				ОПК(У)-4.1У3	Умеет формировать финансовую политику организации (подразделения), используя различные инструментарий
				ОПК(У)-4.133	Знает методы разработки бизнес-моделей организаций, в т.ч. инструменты разработки и управления финансовой политикой организации
				ОПК(У)-4.1В4	Владеет опытом оценки новых рыночных возможностей и построения стратегий развития инновационных направлений деятельности
				ОПК(У)-4.1У4	Умеет разрабатывать технологию коммерциализации результатов инновационных проектов
				ОПК(У)-4.134	Знает методологию и методы управления инновационными проектами и процессами
ОПК(У)-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных	И.ОПК(У)-5.1	Анализирует и синтезирует актуальные научные исследования в области менеджмента, образования и смежных областях с целью выработки критических выводов и выполнения научно-исследовательских проектов с использованием актуальных методологий и научных подходов.	ОПК(У)-5.1В1	Владеет опытом критической оценки научных исследований и профессиональных публикаций
				ОПК(У)-5.1У1	Умеет интерпретировать и анализировать научную литературу
				ОПК(У)-5.131	Знает последние научные тенденции и результаты исследований в области менеджмента, образования и смежных областях
				ОПК(У)-5.1В2	Владеет опытом реализации научно-исследовательских проектов и опытом академической письменной коммуникации
				ОПК(У)-5.1У2	Умеет формулировать исследовательские вопросы и выполнять научно-исследовательские

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
	областях, выполнять научно-исследовательские проекты				проекты
				ОПК(У)-5.132	Знает методологии научных исследований в области менеджмента и образования
				ОПК(У)-5.1В3	Владеет опытом патентного поиска для выявления трендов и решения задач в области науки, образования и управления
				ОПК(У)-5.1У3	Умеет решать управленческие и исследовательские задачи с применением технологий патентного поиска
				ОПК(У)-5.133	Знает основные методы и формы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
ПК(У)-1	Способен эффективно управлять любым видом деятельности в академической и научной сфере	И.ПК(У)-1.1	Эффективно управляет различными аспектами деятельности в академической и научной сфере, обеспечивая достижение поставленных целей и задач	ПК(У)-1.1В1	Владеет опытом разработки и реализации эффективных инновационных решений проблемных ситуаций, возникающих в академической и научной сфере
				ПК(У)-1.1У1	Умеет системно анализировать и прогнозировать проблемы, возникающие как в организациях высшего образования в целом, так и в конкретных университетах
				ПК(У)-1.131	Знает методы и инструменты системного подхода в управлении процессами и проектами в академической и научной сфере
				ПК(У)-1.1В2	Владеет опытом руководства коллективом, мотивации персонала, и распределения ресурсов в рамках академической или научной организации
				ПК(У)-1.1У2	Умеет организовывать и координировать работу различных подразделений и проектов в рамках научно-образовательной организации, разрабатывать систему мотивации и стимулирования персонала
				ПК(У)-1.132	Знает особенности управления в научно-образовательной сфере, включая процессы управления научными исследованиями, образовательной деятельностью, человеческими ресурсами
				ПК(У)-1.1У4	Умеет выявлять и/или формировать конкурентные преимущества научно-образовательной организации
				ПК(У)-1.134	Знает современные тенденции и методы управления в образовательных и научных организациях
ПК(У)-2	Способен организовать разработку и реализацию комплексных программ развития вуза, научных организаций и/или их структурных подразделений на основе системного анализа актуальных проблем в условиях непрерывно и стремительно	И.ПК(У)-2.1	Организует разработку и успешную реализацию комплексных программ развития образовательных, научных организаций и/или структурных подразделений на основе системного анализа проблем и адаптации к изменяющейся конкурентной среде	ПК(У)-2.1В1	Владеет опытом формирования стратегических планов, тактик и программ развития, управления процессом их реализации для достижения целей организации
				ПК(У)-2.1У1	Умеет определять и формулировать цель комплексной программы развития и индикаторы ее достижения, декомпозировать цель на задачи
				ПК(У)-2.131	Знает методы и инструменты системного анализа и стратегического планирования в контексте научно-образовательных организаций, в т.ч. программно-целевой метод управления
				ПК(У)-2.1В2	Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений в условиях неопределенности и динамичной научной среды
				ПК(У)-2.1У2	Умеет анализировать изменения в конкурентной среде и адаптировать стратегии развития организации соответственно
				ПК(У)-2.132	Знает методы и инструменты для анализа актуальных трендов развития образования и науки, особенностей управления изменениями и адаптации к конкурентной среде в научно-образовательных организациях
				ПК(У)-2.1В3	Владеет опытом разработки и организации выполнения комплексных программ развития научно-образовательных организаций и/или их структурных подразделений
				ПК(У)-2.1У3	Умеет координировать работу команды при разработке и внедрении программ развития

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
	меняющейся конкурентной среды			ПК(У)-2.133	Знает принципы и технологии оценки эффективности функционирования научно-производственного коллектива

## 2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Применять системный анализ, математические методы и модели, компьютерные технологии для управления научно-образовательной сферой и решения профессиональных задач	И.УК(У)-5.1	Раздел 1. Организационный этап.	Защита отчета по практике, Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ
РП-2	Реализовывать полный цикл технологии реализации научных проектов и исследований	И.ОПК(У)-2.1 И.ОПК(У)-4.1	Раздел 1. Организационный этап, Раздел 2. Подготовительный этап.	
РП-3	Выбирать методы и технологии осуществления научного исследования, проекта или эксперимента, с учётом оценки затрат и экономического обоснования	И.ОПК(У)-3.1 И.ОПК(У)-5.1	Раздел 2. Подготовительный этап, Раздел 3. Аналитический этап / Выполнение индивидуального задания. Часть 1..	
РП-4	Использовать теории и методы систем и стратегий управления, управления качеством при реализации научно-исследовательских проектов	И.УК(У)-5.2 И.ПК(У)-1.1	Раздел 3. Аналитический этап / Выполнение индивидуального задания. Часть 1., Раздел 4. Аналитический этап / Выполнение индивидуального задания. Часть 2., Раздел 5. Научно-исследовательская работа. Часть 1..	
РП-5	Разрабатывать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения	И.ПК(У)-2.1 И.ОПК(У)-1.1	Раздел 4. Аналитический этап / Выполнение	

			индивидуального задания. Часть 2., Раздел 5. Научно-исследовательская работа. Часть 1., Раздел 6. Научно-исследовательская работа. Часть 2..	
РП-6	Выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	И.УК(У)-5.3 И.ОПК(У)-4.1	Раздел 6. Научно-исследовательская работа. Часть 2., Раздел 7. Научно-исследовательская работа. Часть 3..	
РП-7	Выбирать оптимальные решения в управлении научно-образовательной сферой у с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и безопасности	УК(У)-6 И.ОПК(У)-3.1	Раздел 7. Научно-исследовательская работа. Часть 3., Раздел 9. Заключительный этап. Часть 2..	
РП-8	Представлять результаты научного исследования или проекта на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	УК(У)-6 И.ПК(У)-1.1 И.ПК(У)-2.1	Раздел 10. Написание научной статьи.	

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и лицевая) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

#### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
---	------	----------------------------------	--------------------

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90–100%	90–100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70–89%	70–89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55–69%	55–69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0–54%	0–54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1. —	Защита отчета по практике	Вопросы: 1. Примерный перечень контрольных вопросов: 1.Поясните целесообразность выбора указанного исследовательского метода? 2. Что вызвало наибольшие затруднения при реализации программы исследования? 3. Объясните принципы, на основе которых осуществлялся выбор источников и литературы?
2. —	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв руководителя практики: 1. Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

№ п/п	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита отчета по практике	В недельный срок от начала занятий студенты обязаны сдать отчет руководителю практики от кафедры на проверку, при необходимости доработать отдельные разделы (указываются руководителем). Сдать дневник, направление на практику, проездные документы и отчёт руководителю практики от кафедры в течение двух недель от начала занятий в очередном семестре и в соответствии с графиком работы комиссии защитить практику (презентация в электронном виде, доклад студента, ответы на вопросы). Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями Положения о практиках в ТПУ. Отчет составляется каждым студентом индивидуально. Объем отчета 20-30 страниц. Разделы отчёта согласовываются с руководителем практики от кафедры и располагаются в следующей последовательности: 1. Титульный лист. 2. Задание на практику. Кроме задания, сформулированного в рабочей программе, студенту должно быть выдано индивидуальное задание, заключающееся в решении конкретной проблемы в период практики.



№ п/п	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>3. Реферат.  4. Содержание.  5. Введение. Постановка задачи исследования.  6. Основная часть отчёта: результаты практики в соответствии с программой; приобретённые общекультурные и профессиональные компетенции.  7. Индивидуальное задание.  8. Заключение.  9. Список литературных источников.  10. Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т. д.).</p> <p>Утвержденные документы по итогам прохождения практики, оценочное заключение той организации, где обучающийся проходил практику, хранятся на кафедре</p> <p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;</li> <li>- члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>- могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом;</li> <li>- члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.</li> </ul> <p>Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.</p> <p>По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p>
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	<p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <p>соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;</li> <li>- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;</li> <li>- четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики;</li> <li>- дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование - - дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы.</li> </ul> <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв</p>

### 6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	РП-5	РП-6	РП-7	РП-8	Балл по всем результатам	
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,1	0,1	0,15	0,15	0,15	0,15	0,1	0,1	1,0	
			Максимальный балл	10	10	15	15	15	15	10	10	100	
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	85	85	95	95	95	95	85	85	–	
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	3,4	3,4	5,7	5,7	5,7	5,7	3,4	3,4	40	
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,1	0,1	0,15	0,15	0,15	0,15	0,1	0,1	1,0	
			Максимальный балл	10	10	15	15	15	15	10	10	100	
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	85	85	95	95	95	95	85	85	–	
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	5,1	5,1	8,6	8,6	8,6	8,6	5,1	5,1	60	
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)													
			Итоговая оценка в традиционной форме									Дифф.зачёт	