TOMSK POLYTECHNIC UNIVERSITY ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (ТПУ)

ПРИКАЗ

07.05.2024 № 128-21/05

О введении в действие самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта ТПУ по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение

Во исполнение решения Ученого совета Томского политехнического университета от 26.04.2024, протокол № 4 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт Томского политехнического университета (СУОС ТПУ) по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение для приема 2024 г. (Приложение).

2. Руководителю основной образовательной программы руководствоваться требованиями СУОС ТПУ по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение при проектировании основной образовательной программы и разработке учебного плана для приема 2024 г.

3. Начальнику отдела делопроизводства Ильиных Е.В. довести настоящий приказ до сведения директора Школы общественных наук, начальника Учебно-методического управления, руководителя основной образовательной программы по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.

4. Контроль исполнения приказа возложить на и.о. проректора по образовательной деятельности Соловьева М.А.

И.о. ректора Л.Г. Сухих

А.В. Глазачев
вн. 5075

3473725

Приложение к приказу от 07.05.2024 № 128-21/об

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утвержден Ученым советом ТПУ
Протокол № 4 от 26 апреля 2024 г.

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

по специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Уровень специалитета

Томск – 2024

3473725

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт Томского политехнического университета (далее – ТПУ, университет) по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение представляет совокупность требований, обязательных для соблюдения при разработке и реализации основных образовательных программ специалитета ТПУ, и определяет особенности образовательных программ ТПУ в соответствии с категорией «национальный исследовательский университет».

1.2. Разработка основных образовательных программ в рамках данного стандарта проводится с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 989;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.10.2009 № 386 «Об утверждении перечня университетов - победителей конкурсного отбора программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет»;
- локальных нормативных актов ТПУ.

1.3. Основные термины и определения, используемые при разработке и реализации основных образовательных программ ТПУ:

направление подготовки – совокупность образовательных программ для профессиональной подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов различных специализаций, интегрируемых на основе общей фундаментальной подготовки;

основная профессиональная образовательная программа (ОПОП, ООП) – программа профессиональной подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов определенной направленности, разработанная специалистами университета в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта (далее – СУОС) и профессиональных стандартов на основе результатов научно-технических разработок, опыта взаимодействия с предприятиями-партнерами, представляет собой совокупность основных типичных черт профессии, определяющая специфику направленности образовательной программы и ее содержание (определяется перечнем изученных дисциплин (практик) вариативной части блоков дисциплин и практик программы);

модуль дополнительной специализации – это блок из трех взаимосвязанных дисциплин непрофильного характера для базового направления подготовки, направленный на расширение универсальных компетенций обучающихся, приобретение дополнительных междисциплинарных компетенций в соответствии с тенденциями развития образования, науки, техники и технологий. Основная цель – повышение конкурентоспособности выпускника университета. Модуль дополнительной специализации выбирается совместно с профилем подготовки и является обязательным для освоения;

результаты освоения ООП – профессиональные, общепрофессиональные и универсальные компетенции, приобретаемые выпускниками к моменту окончания программы (достигаются всеми выпускниками);

компетенции – готовность (мотивация и личностные качества) проявить способности (знания, умения и опыт) для ведения успешной профессиональной или иной деятельности в определенных условиях (проблема и ресурсы);

3473725

составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) – знания, умения и опыт их применения на практике (навыки);

знания – результат усвоения (ассимиляции) информации через обучение, который определяется набором фактов, принципов, теорий и практик, соответствующих области рабочей или учебной деятельности;

умения – подтвержденные (продемонстрированные) способности применять знания для решения задач или проблем;

владение опытом – устойчивые (многократно подтвержденные) умения успешно решать задачи или проблемы в области профессиональной или иной деятельности (навыки применения на практике);

модуль – часть ООП, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания;

зачетная единица (далее – з.е., кредит) – интегрированная количественная оценка результатов обучения и содержания программы / модуля / дисциплины. Зачетная единица (кредит) используется как унифицированная единица трудоемкости ООП, учитывающая все виды деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом (контактную, в т.ч. аудиторную, самостоятельную работу, практики, подготовку ВКР и др.). Одной зачетной единице (кредиту) соответствует 36 часов академической работы обучающегося;

личностно-ориентированная образовательная среда (далее – ЛООС) – это среда, позволяющая формировать и реализовывать образовательную траекторию обучающихся в соответствии с их личными интересами, возможностями и способностями к освоению образовательных программ.

Элементами ЛООС ТПУ для ООП специалитета являются:

– выбор отдельных элементов (дисциплин, минимодулей) в рамках базовой инженерной подготовки:

- дисциплин уровневой подготовки (адаптационный, базовый, углубленный) по предметным областям «Математика», «Физика», «Химия» и «Информатика» (при наличии);
- онлайн-курсов на специализированных российских и зарубежных платформах по дисциплинам общего унифицированного ядра (при наличии);
- дисциплин российских вузов-партнеров (при реализации сетевых форм взаимодействия) для общего унифицированного ядра и предметных областей «Математика», «Физика», «Химия» и «Информатика» (при наличии);

– выбор специализации подготовки (при наличии);

– выбор дополнительной специализации;

– выбор элективных общепрофессиональных и специальных дисциплин (при наличии);

– выбор общеуниверситетских факультативных дисциплин;

– выбор онлайн-курсов на специализированных российских и зарубежных платформах по дисциплинам (минимодулям) в рамках модулей направления подготовки и специализации (по согласованию с руководителем ООП) (при наличии);

– выбор траектории подготовки и (или) отдельных образовательных модулей (дисциплин) в рамках сетевых образовательных программ (при наличии);

– выбор траектории подготовки и (или) отдельных образовательных модулей (дисциплин), реализуемых по заказам работодателей (целевая подготовка) (при наличии);

– выбор дополнительной траектории развития и (или) отдельных дополнительных образовательных модулей (минимодулей, отдельных образовательных мероприятий), в т.ч. для получения дополнительных квалификаций, реализуемых сверх базовой образовательной траектории (при наличии);

– обучение в российских и зарубежных вузах-партнерах в рамках программ академической мобильности (при наличии).

3473725

1.4. Обучение по образовательной программе специалитета осуществляется в очной форме обучения.

1.5. Содержание высшего образования по специальности определяется образовательной программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой университетом самостоятельно. При разработке программы специалитета Подразделение ТПУ – разработчик программы формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее – компетенции).

1.6. При реализации программы специалитета подразделение ТПУ – разработчик программы вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы специалитета осуществляется университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Образовательная программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации (может осуществляться на английском языке).

1.9. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых технологий):

– включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.10. Объем программы специалитета составляет 300 з.е. (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.11. Подразделение ТПУ – разработчик программы самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 СУОС срок получения образования по программе специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.12. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации;

сфера межгосударственных отношений.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.13. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- переводческий;
- аналитический;
- организационно-управленческий.

1.14. При разработке программы специалитета подразделение ТПУ – разработчик программы устанавливает направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на:

область профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Программа специалитета, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

Наименование цикла / раздела	Код	Части	Модули	Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах (з.е.))
Блок 1 Дисциплины (модули)	С.1	Базовая	Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин	190 – 210
			Модуль естественно-научных и математических дисциплин	
			Модуль общепрофессиональных дисциплин	
		Вариативная	Междисциплинарный профессиональный модуль	33 – 53
			Модуль дополнительной специализации	
			Вариативный междисциплинарный профессиональный модуль	
Блок 2 Практики	С.2	Вариативная	Учебная практика	12
			Производственная практика	21
			Производственная практика (преддипломная практика)	15
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	С.3	Базовая	Государственный экзамен по специальности (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	3
			Выпускная квалификационная работа специалиста (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	6
Объем программы специалитета				**300**

3473725

2.1.1. В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются обязательные дисциплины:

- История России[1] (4 з.е. (кредита), 144 часа);
- Основы российской государственности (2 з.е. (кредита), 72 часа);
- Философия (2 з.е. (кредита), 72 часа);
- Основы права (2 з.е. (кредита), 72 часа);
- Экономическая культура и финансовая грамотность (2 з.е. (кредита), 72 часа);
- Физическая культура и спорт (2 з.е. (кредита), 72 часа);
- Безопасность жизнедеятельности (3 з.е. (кредита), 108 часов).

Часть дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного и математического, общепрофессионального модулей унифицируется по предметным областям (кластерам специальностей). Перечень унифицированных дисциплин для ООП соответствующего приема устанавливается приказами о разработке учебных планов.

2.1.2. В рамках блока 1 подготовки реализуется модуль «Проектный блок (введение)». Модуль включает дисциплины «Введение в проектную деятельность» (1 семестр, 1 кредит (з.е.), 36 часов) и «Учебный проект» (2, 3, 4 семестр, 3 кредита (з.е.), 108 часов).

2.1.3. При обучении по образовательной программе в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки вводится освоение обязательного модуля дополнительной специализации.

Структура модуля дополнительной специализации

Семестр	Дисциплина	Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	Отчетность
5	Дисциплина 1	3	Зачет
6	Дисциплина 2	3	Зачет
7	Дисциплина 3	3	Зачет
Общая трудоемкость		**9**	

Перечень и структура дополнительных специализаций для ООП конкретного года приема, правила выбора модулей дополнительных специализаций утверждаются отдельными нормативными актами.

2.2. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 кредитов (з.е.) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном в университете. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.3. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

[1] – реализация дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ТПУ должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

– переводческая практика;

– научно-исследовательская работа.

2.4. Подразделение ТПУ – разработчик программы:

– выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.3 СУОС;

– вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из рекомендуемых ПООП (при наличии);

– вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

– устанавливает объемы практик каждого типа.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– государственный экзамен по специальности (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена);

– выпускная квалификационная работа специалиста (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

2.6. При разработке программы специалитета подразделение ТПУ – разработчик программы обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета. В качестве факультативных предлагаются дисциплины, расширяющие общий кругозор и мировоззрение обучающихся (научно-популярные, финансово-экономические, коммуникативные, цифровые, авторские курсы). Перечень дисциплин (не более 10 з.е. (кредитов)[2] за весь период обучения) утверждается отдельным распорядительным актом.

2.7. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули), обеспечивающие формирование преимущественно общепрофессиональных компетенций, определяемых СУОС.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.1.1 СУОС;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых СУОС, а также профессиональных компетенций, определяемых подразделением ТПУ – разработчиком программы самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

2.8. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

---

[2] – организация учебной работы производится за пределами 54-часового объема недельной учебной нагрузки студентов

2.9. Реализация части (частей) программы специалитета и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

3.2. Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции (УК(У)):

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК(У)-1);

– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК(У)-2);

– Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК(У)-3);

– Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК(У)-4);

– Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК(У)-5);

– Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК(У)-6);

– Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК(У)-7);

– Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК(У)-8);

– Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах (УК(У)-9);

– Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК(У)-10);

– Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК(У)-11).

3.3. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК(У)):

– Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК(У)-1);

– Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу (ОПК(У)-2);

– Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах (ОПК(У)-3);

3473725

– Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК(У)-4);

– Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК(У)-5).

3.4. Профессиональные компетенции определяются подразделением ТПУ – разработчиком программы самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов подразделение ТПУ – разработчик программы осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к СУОС и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта подразделение ТПУ – разработчик программы выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются подразделением ТПУ – разработчиком программы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 СУОС, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 СУОС.

3.7. Подразделение ТПУ – разработчик программы устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Подразделение ТПУ – разработчик программы самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

3473725

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

4.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета должна обеспечивать:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета должна дополнительно обеспечивать:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации[3].

4.2.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения,

[3] – Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2020, N 14, ст. 2035), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2020, N 17, ст. 2701).

предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

4.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 55 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы специалитета университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям СУОС университета.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

3473725

TOMSK POLYTECHNIC UNIVERSITY
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (ТПУ)

ПРИКАЗ

30.05.2024 № 151-8/об

О самостоятельно устанавливаемых
образовательных стандартах ТПУ
по специальностям
и направлениям подготовки
для приема 2024 г.

Во исполнение решения Ученого совета Томского политехнического университета от 23.05.2024, протокол №5 п р и к а з ы в а ю:

1. Распространить действие самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов Томского политехнического университета (СУОС ТПУ) приема 2023 г. по специальностям и направлениям подготовки магистратуры на образовательные программы приема 2024 г. (Приложение 1).

2. Внести изменения для приема 2024 г. в СУОС ТПУ высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки (Приложение 2).

3. Начальнику отдела делопроизводства Ильиных Е.В. довести настоящий приказ до директоров школ, директора ЮТИ ТПУ, начальника Учебно-методического управления.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на и.о. проректора по образовательной деятельности Соловьева М.А.

И.о. ректора Л.Г. Сухих

А.В. Глазачев
вн. 5075

3488564

Приложение 1
к приказу от 30.05.2024 № 151-8/об

Перечень самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов ТПУ по специальностям и направлениям подготовки магистратуры, действие которых распространяется на прием 2024 г.

Код и наименование специальности/ направления подготовки	Приказ по университету об утверждении СУОС ТПУ
14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 31, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 32, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 33, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
21.05.02 Прикладная геология	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 34, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
21.05.03 Технология геологической разведки	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 35, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 36
03.04.02 Физика	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 37
05.04.01 Геология	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 38
05.04.06 Экология и природопользование	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 39
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 40
09.04.02 Информационные системы и технологии	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 41
09.04.03 Прикладная информатика	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 42
09.04.04 Программная инженерия	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 43
11.04.04 Электроника и наноэлектроника	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 44
12.04.01 Приборостроение	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 45
12.04.02 Оптотехника	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 46
12.04.04 Биотехнические системы и технологии	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 47
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 48
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 49
13.04.03 Энергетическое машиностроение	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 50
14.04.02 Ядерные физика и технологии	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 51
15.04.01 Машиностроение	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 52
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 53
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 54
15.04.06 Мехатроника и робототехника	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 55

3488564

Код и наименование специальности/ направления подготовки	Приказ по университету об утверждении СУОС ТПУ
16.04.01 Техническая физика	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 56
18.04.01 Химическая технология	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 57
19.04.01 Биотехнология	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 58
20.04.01 Техносферная безопасность	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 59
20.04.02 Природообустройство и водопользование	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 60
21.04.01 Нефтегазовое дело	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 61
21.04.02 Землеустройство и кадастры	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 62
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 63
27.04.02 Управление качеством	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 64
27.04.05 Инноватика	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 65
38.04.01 Экономика	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 66
38.04.02 Менеджмент	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 67

3488564

Приложение 2
к приказу от 30.05.2024 № 151-8/об

Изменения,
которые вносятся в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты ТПУ высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки

1. Перечень СУОС ТПУ высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, в которые вносятся изменения для приема 2024 г.:

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Приказ по университету об утверждении СУОС ТПУ
1.	01.03.02 Прикладная математика и информатика	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 2, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
2.	05.03.06 Экология и природопользование	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 4, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
3.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 5, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
4.	09.03.02 Информационные системы и технологии	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 6, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
5.	09.03.03 Прикладная информатика	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 7, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
6.	09.03.04 Программная инженерия	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 8, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
7.	11.03.04 Электроника и наноэлектроника	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 9, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
8.	12.03.01 Приборостроение	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 10, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
9.	12.03.02 Оптотехника	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 11, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
10.	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 12, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
11.	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 13, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
12.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 14, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
13.	15.03.01 Машиностроение	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 16 с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
14.	15.03.02 Технологические машины и оборудование	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 17 с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
15.	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 18 с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об



№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Приказ по университету об утверждении СУОС ТПУ
16.	15.03.06 Мехатроника и робототехника	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 19, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
17.	18.03.01 Химическая технология	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 20, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
18.	19.03.01 Биотехнология	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 21, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
19.	20.03.01 Техносферная безопасность	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 22, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
20.	21.03.01 Нефтегазовое дело	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 23, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
21.	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 24, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
22.	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 25, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
23.	22.03.02 Металлургия	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 26, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
24.	27.03.02 Управление качеством	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 27, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
25.	27.03.05 Инноватика	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 28, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
26.	38.03.01 Экономика	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 29, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
27.	38.03.02 Менеджмент	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 30, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об

2. Изменения, которые вносятся в СУОС ТПУ высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, указанным в пункте 1:

2.1. Пункт 2.1.1 изложить в следующей редакции:

«2.1.1. В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются обязательные дисциплины:

- История России[1] (4 з.е. (кредита), 144 часа);
- Основы российской государственности (2 з.е., 72 часа);
- Философия (2 з.е. (кредита), 72 часа);
- Иностранный язык (английский[2]) (6 з.е. (кредитов), 216 часов);
- Основы права (2 з.е. (кредита), 72 часа);
- Физическая культура и спорт (2 з.е. (кредита), 72 часа);
- Безопасность жизнедеятельности (3 з.е. (кредита), 108 часов).

[1] – реализация дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ТПУ должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

[2] – для иностранных студентов (кроме стран СНГ) по согласованию с УМУ УОД «Иностранный язык (английский)» может быть заменен на «Иностранный язык (русский)».

Часть дисциплин гуманитарной и социально-экономической, естественнонаучной, математической и общепрофессиональной подготовки унифицируется по предметным областям (кластерам направлений подготовки). Перечень унифицированных дисциплин для ООП соответствующего года приема утверждается отдельными нормативными актами.

Для очной формы обучения оценка качества освоения унифицированных дисциплин базовой инженерной подготовки производится в форме независимой промежуточной аттестации (комплексный экзамен).

В рамках блока 1 подготовки реализуется модуль «Проектный блок (введение)». Модуль включает дисциплины «Введение в проектную деятельность» (1 семестр, 1 кредит (з.е.), 36 часов) и «Учебный проект» (2, 3, 4 семестр, 3 кредита (з.е.), 108 часов). Для очно-заочной и заочной формы обучения по образовательной программе дисциплина «Введение в проектную деятельность» заменяется на дисциплину «Введение в инженерную деятельность». Дисциплина «Учебный проект» для очно-заочной и заочной формы обучения по образовательной программе исключается, трудоемкость дисциплины перераспределяется на дисциплину «Учебно-исследовательская работа студентов», которая реализуется в рамках междисциплинарного профессионального модуля – модуля специализации.»

3. Перечень СУОС ТПУ высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, в которые вносятся изменения для приема 2024 г.:

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Приказ по университету об утверждении СУОС ТПУ
1.	03.03.02 Физика	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 3, с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об
2.	14.03.02 Ядерные физика и технологии	Приказ от 13.04.2023 №103-14/об, приложение 15 с изменениями, утвержденными приказом от 30.05.2023 №150-4/об

4. Изменения, которые вносятся в СУОС ТПУ высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, указанным в пункте 3:

4.1. Пункт 2.1.1 изложить в следующей редакции:

«2.1.1. В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются обязательные дисциплины:

- История России[3] (4 з.е. (кредита), 144 часа);
- Основы российской государственности (2 з.е., 72 часа);
- Философия (2 з.е. (кредита), 72 часа);
- Иностранный язык (английский[4]) (6 з.е. (кредитов), 216 часов);
- Основы права (2 з.е. (кредита), 72 часа);
- Физическая культура и спорт (2 з.е. (кредита), 72 часа);
- Безопасность жизнедеятельности (3 з.е. (кредита), 108 часов).

Часть дисциплин гуманитарной и социально-экономической, естественнонаучной, математической и общепрофессиональной подготовки унифицируется по предметным областям (кластерам направлений подготовки). Перечень унифицированных дисциплин

[3] – реализация дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ТПУ должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

[4] – для иностранных студентов (кроме стран СНГ) по согласованию с УМУ УОД «Иностранный язык (английский)» может быть заменен на «Иностранный язык (русский)».

для ООП соответствующего года приема утверждается отдельными нормативными актами.

Для очной формы обучения оценка качества освоения унифицированных дисциплин базовой инженерной подготовки производится в форме независимой промежуточной аттестации (комплексный экзамен).

В рамках блока 1 подготовки реализуется модуль «Проектный блок (введение)». Модуль включает дисциплины «Введение в проектную деятельность» (1 семестр, 1 кредит (з.е.), 36 часов) и «Учебный проект» (2, 3, 4 семестр, 3 кредита (з.е.), 108 часов). Для очно-заочной формы обучения по образовательной программе дисциплина «Введение в проектную деятельность» заменяется на дисциплину «Введение в инженерную деятельность». Дисциплина «Учебный проект» для очно-заочной формы обучения по образовательной программе исключается, трудоемкость дисциплины перераспределяется на дисциплину «Учебно-исследовательская работа студентов», которая реализуется в рамках междисциплинарного профессионального модуля – модуля специализации.»

3488564

Лист согласования документа 'Приказ 3488564 (27.05.2024)'

Краткое содержание : О самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах ТПУ для ООП приема 2024 г.

Исполняющий обязанности ректора (ТПУ)	согласен	28.05.2024 11:03	Сухих Л.Г.
Заместитель проректора по образовательной деятельности (УОД)	согласен	27.05.2024 22:46	Соловьев М.А.
Начальник отдела (ЮО)	делегировано (с замечаниями)	Замечания: Делегировано Крупская И.А. 27.05.2024 15:30	Орешкина О.И.
Ведущий юрисконсульт (ЮО)	согласен	27.05.2024 16:27	Крупская И.А.
Начальник управления (УМУ)	согласен	27.05.2024 12:51	Александрова М.А.
Начальник отдела (ОПОУУП)	согласен	27.05.2024 13:54	Абрашкина И.А.
Начальник отдела (ОД)	согласен	27.05.2024 12:15	Ильиных Е.В.

Исполнитель: Глазачев А.В. (вн. тел. 5075)

