Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

# Справка

о научном руководителе аспиранта, обучающегося по программе подготовки

научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности **5.8.7 Методология и технология профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О. научного руководителя аспирантов | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель;по договору ГПХ) | Ученая степень,ученое звание | Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности), в том числе по программам, грантам, х/д (наименование и реквизиты) | Публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях за последние 3 года | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада) за последние 3 года |
|  | **Минин Михаил Григорьевич** |  Штатный | Должность – профессор-консультант, степень – д.п.н., звание - профессор |  5.8.7. Методология и технология профессионального образования | 1. Хаперская, А. В. Инструменты имитационного моделирования и процессного управления для оценки профессиональных компетенций при самостоятельном обучении = The simulation modelling and process mining tools to evaluate professional competencies in self-studying / А. В. Хаперская, М. Г. Минин // Современные проблемы науки и образования. — 2025. — № 1. — 9 с. — URL: https://doi.org/10.17513/spno.338822. Минин, М. Г. Будущее образования. Форсайт = The future of education. Foresight / М. Г. Минин, Е. В. Исаева // Информация и образование: границы коммуникаций. — 2024. — № 15 (24). — С. 22-25. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68489795— URL: <https://doi.org/10.17513/spno.33882>3. Хаперская, А. В. Методы оптимизации обучающего процесса в цифровой среде = Methods for Optimizing the Learning Process in a Digital Environments / Алена Васильевна Хаперская, Михаил Григорьевич Минин // Общество: социология, психология, педагогика. — 2024. — № 12. — С. 71-78. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=76483450>4. Савельева, Н. Н. Профильная подготовка школьников как инструмент выбора будущей профессии / Н. Н. Савельева, М. Г. Минин // Глобальный научный потенциал. — 2024. — № 9 (162). — С. 30-33. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=75137085>5.Савельева, Н. Н. Дидактические подходы подготовки инженеров в техническом вузе / Н. Н. Савельева, М. Г. Минин, Е. В. Белокурова // Перспективы науки. — 2024. — № 9 (180). — С. 120-123. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=75137171>6. Савельева, Н. Н. Эффективность применения гибридного обучения в техническом вузе = Efficiency of using hybrid technology in a technical university / Н. Н. Савельева, М. Г. Минин // Современные наукоемкие технологии. — 2024. — № 11. — С. 225-230. — URL: <https://doi.org/10.17513/snt.40234>7. Нерадовская, О. Р. Междисциплинарность в высшем педагогическом образовании: из опыта преподавания естественно-научных дисциплин = Interdisciplinarity in higher pedagogical education: from the experience of teaching natural sciences / Нерадовская О. Р., Скрипко З. А., Минин М. Г // Научно-педагогическое обозрение / Томский государственный педагогический университет. — 2024. — № 6 (58). — С. 63-71. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=75218669>8. Управление цифровыми инициативами студентов в педагогическом вузе = Management of students' digital initiatives in a teacher training university / А. П. Глухов, Е. С. Синогина, М. Г. Минин, З. А. Скрипко // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика / Удмуртский государственный университет. — 2024. — Т. 34, № 4. — С. 392-407. — URL: <https://doi.org/10.35634/2412-9550-2024-34-4-392-407>9. Хаперская, А. В. Разработка метода обучения инвалидов с применением онлайн-платформ на основе имитационного моделирования = The development of a method of training for disabled people using online platforms based on simulation modeling / А. В. Хаперская, М. Г. Минин // Современные наукоемкие технологии. — 2023. — № 8. — С. 198-204. — URL: <https://doi.org/10.17513/snt.39755>10.Хаперская, А. В. Обеспечение условий для безбарьерного обучения и трудоустройства людей с ОВЗ в условиях цифровизации = Enabling Barrier-Free Training and Employability of People with Disabilities in the Context of Digitalization / Алена Васильевна Хаперская, Михаил Григорьевич Минин // Общество: социология, психология, педагогика. — 2023. — № 9. — С. 75-81. — URL: <https://sciup.org/149143389>11. Савельева, Н. Н. Опыт практико-ориентированной подготовки инженерных кадров в техническом вузе = The experience of practice-oriented training of engineering personnel in technical universities / Н. Н. Савельева, М. Г. Минин // Международный научно-исследовательский журнал. — 2023. — № 2 (128). — 6 с. — URL: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2023.128.23>12. Минин, М. Г. Инновации в образовании = Innovations in education / М. Г. Минин, А. В. Хаперская // Информация и образование: границы коммуникаций. — 2023. — № 15 (23). — С. 41-45. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54178627>13. Хаперская, А. В. Электронная обучающая платформа и педагогический мониторинг в условиях цифровой трансформации = E-learning Platform and Pedagogical Monitoring in the Context of Digital Transformation / А. В. Хаперская, М. Г. Минин // Высшее образование в России : научно-педагогический журнал. — 2021. — Т. 30, № 4. — [С. 131-138]. — URL: <https://doi.org/10.31992/0869-3617-2021-30-4-131-138>14. Хаперская, А. В. Машинное обучение как средство интеллектуальной оценки компетенций в процессе самообучения = Machine learning as an instrument of intellectual assessment of competencies in the process of selflearning / А. В. Хаперская, М. Г. Минин // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании : материалы V Международной научной конференции, Красноярск, 21-24 Сентября 2021 / Сибирский федеральный университет (СФУ). — 2021. — Ч. 2. — С. 359-363. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46644770> | 1. Хаперская, А. В. Определение образовательных потребностей людей с ОВЗ средствами веб-технологий = Determination of educational needs of people with disabilities by means of web technologies / А. В. Хаперская, М. Г. Минин // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании : материалы VII Международной научной конференции, Красноярск, 19-22 сентября 2023 / Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. — Красноярск, 2023. — С. 594-596. — URL: <https://conf.sfu-kras.ru/DTE-2023/proceedings>2. Савельева, Н. Н. Метод инженерных кейсов как средство формирования профессиональных и надпрофессиональных компетенций / Н. Н. Савельева, М. Г. Минин // Опыт, актуальные проблемы и перспективы развития нефтегазового комплекса : материалы XII Международной научно-практической конференции обучающихся, аспирантов и ученых, Нижневартовск, 20 апреля 2023. — Тюмень, 2023. — С. 474-477. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=54487815 |
|  | **Сидоренко Татьяна Валерьевна** | Штатный | Должность доцент, к.пед.н. звание – доцент | 5.8.7 методология и технология профессионального образования | 1. Сидоренко Т.В., Замятина О.М., Розанова Я.В. Оценка уровня CLIL-компетенции преподавателя университета. Язык и Культура. 2023. №64. С. 252-272. (WoS, ВАК) DOI: [10.17223/19996195/64/14](https://doi.org/10.17223/19996195/64/14)Tatiana Sidorenko, Yanah Rosanova Olga Medvedeva, Vaiva Eimulienė CLIL and ESP at Tertiary Education: perspectives of Russia and Lithuania. Вестник Томского государственного университета 2022, №476 (ВАК, Скопус)2. Сидоренко Т.В., Замятина О.М., Кудряшова А.В.[АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ПОДХОДА (CLIL) В РОССИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ](https://elibrary.ru/item.asp?id=46470125). [Язык и Культура](https://elibrary.ru/contents.asp?id=46470107). 2021. [№ 54](https://elibrary.ru/contents.asp?id=46470107&selid=46470125). С. 299-317. (WoS, ВАК)3. Sidorenko T.V., Kudryashova A.V. CLIL METHODOLOGY EVOLUTION IN RUSSIAN TECHNICAL UNIVERSITY Rhema. Рема. 2021. № 1. С. 129-143. (ВАК) | 1. Сидоренко Т.В., Замятина О.М., Розанова Я.В. Оценка уровня CLIL-компетенции преподавателя университета. Язык и Культура. 2023. №64. С. 252-272. (WoS, ВАК) DOI: [10.17223/19996195/64/14](https://doi.org/10.17223/19996195/64/14) |

Проректор по НСП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Гоголев

дата составления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.